

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	1
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者			
英語	英語コミュニケーションⅠ	3	3	平安山 雅矢			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
All Aboard! English CommunicationⅠ		東京書籍					
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集				標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する				
定期試験の評価割合							
指導目標							
「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え「論理・表現」をバランスよく身につける。 さまざまな場面に応じたコミュニケーション力を育成し、外国語能力の向上を図る。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	6	Pre-Lesson 1 My name is Ito Neko Pre-Lesson 2 I like junk food!					
5月	15	Lesson 1 Breakfast around the World 文法[過去形] Lesson 2 Quokkas 文法[進行形]					
6月	12	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku 文法[助動詞] Lesson 4 A Miracle Mirror 文法[to不定詞]					
7月	13	Lesson 5 Learning from the Sea 文法[動名詞] Reading 1 Short Stories in English これまでの復習 1					
8月	5	これまでの復習 2					
9月	8	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 文法[受身] Lesson 7 A Diary of Hope 文法[比較表現]					
10月	9	Lesson 8 A Door to a New Life 文法[現在完了形] Lesson 9 Fighting Plastic Pollution 文法[名詞を後ろから説明する分詞]					
11月	9	Lesson 10 Pigs from across the sea 文法[関係代名詞] Reading 2 The Wizard of Oz レポート内容					
12月	6	これまでの復習 3 レポート内容					
1月	8	科目試験練習 総まとめ1					
2月	8	総まとめ2 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ3 ジャンプ問題、応用問題					
3月	6	総まとめ4 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ5 ジャンプ問題、応用問題					

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	2
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者			
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	2	平安山 雅矢			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
All Aboard! English CommunicationⅡ		東京書籍					
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集				標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する				
定期試験の評価割合							
指導目標							
「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え「論理・表現」をバランスよく身につける。 さまざまな場面に応じたコミュニケーション力を育成し、外国語能力の向上を図る。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	4	pre-Lesson「My plans for this year」					
5月	8	Lesson1「A colorful Island」 英検問題練習					
6月	8	Lesson2「With the Beatles」 総合練習問題					
7月	9	Lesson3「Wild man」 総合練習問題					
8月	3	これまでの復習 総合練習問題					
9月	6	Lesson4「Little Hero」 総合練習問題					
10月	6	Lesson5「Special makeup Kabuki」 総合練習問題					
11月	7	Reading1「Mujina」 総合練習問題 レポート内容					
12月	4	これまでの復習 レポート内容					
1月	6	科目試験対策 総まとめ・ジャンプ問題					
2月	6	総まとめ・ジャンプ問題					
3月	3	総まとめ・ジャンプ問題					

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	3
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者			
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	2	平安山 雅矢			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
All Aboard! English CommunicationⅡ		東京書籍					
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集				標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する				
定期試験の評価割合							
指導目標							
「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え「論理・表現」をバランスよく身につける。 さまざまな場面に応じたコミュニケーション力を育成し、外国語能力の向上を図る。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	6	総復習 Lesson 6 Seeds for Future Generations 英検問題練習					
5月	15	Lesson 7 Over the wall 総合練習問題					
6月	12	Lesson 8 Inspiration from Nature 総合練習問題					
7月	13	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate 総合練習問題					
8月	5	これまでの復習					
9月	8	Lesson 10 Fightinng Angel 総合練習問題					
10月	9	Reading 2 Bear's Pie レポート内容					
11月	9	総まとめ・ジャンプ問題 レポート内容					
12月	6	総まとめ・ジャンプ問題 レポート内容					
1月	8	科目試験勉強 総まとめ・ジャンプ問題					
2月	8	総まとめ1 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ2 ジャンプ問題、応用問題					
3月	6	総まとめ3 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ4 ジャンプ問題、応用問題					

2026年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1
科目名	総合英語 I	単位数	1	教科書	英検3級をひとつひとつわかりやすく 英検準2級をひとつひとつわかりやすく	出版社	学研
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			35h		
4		中学校の範囲の復習 ・be動詞と一般動詞の違い ・動詞で時制を変化させる ・その他(3人称単数現在)			2		
5		中学校の範囲の復習 ・品詞について ・不定詞 ・動名詞			5		
6		中学校の範囲の復習 ・複文 ・関係代名詞			4		
7		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			4		
8		これまでの内容の確認・復習			2		
9		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			2		
10		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			3		
11		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			3		
12		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			2		
1		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			3		
2		総まとめ			3		
3		総まとめ			2		

《留意事項》

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	2
教 科	科 目	単位数	標準単位数	担当者			
英語	イングリッシュコミュニケーション (ディベートディスカッションⅠ)	2	2	平安山 雅矢			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
1から出直し書き込み式英会話BOOK		成美堂出版					
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集				標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する				
定期試験の評価割合							
指導目標							
英語でコミュニケーションを図り、状況別に目的を達成すること。本科目では特にリスニングとスピーキングを重視した内容とする。 基本の英会話、日常会話フレーズだけでなく状況や場面に応じて英語を使い、目的を達成するという授業を設定する。 また並行して『コミュニケーションとは何か』についても学ぶ。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	6	授業説明・コミュニケーションの基本 Lesson1 出会った時のあいさつ Lesson2 初対面の人と話す 場面設定SCENE1 レストランで店に入る・注文をする					
5月	15	Lesson3 人を紹介する Lesson4 別れるときのあいさつ Lesson5 お礼を言う 場面設定SCENE2 人を紹介する・家庭を訪問する					
6月	12	●書いてみよう Lesson6 おわびをする Lesson7 依頼する 場面設定SCENE3 人をもてなす					
7月	13	Lesson8 許可を求める Lesson9 賛成・同意する Lesson10 反対・否定する 場面設定SCENE4 ショッピング品物を選ぶ・洋服、靴を選ぶ・購入する					
8月	5	Lesson11 聞き返す Lesson12 あいづちを打つ コミュニケーションとは？					
9月	8	PART2 Lesson1 話しかける Lesson2 お祝いを言う Lesson3 励ます オリジナル場面設定					
10月	9	Lesson4 なぐさめる Lesson5 意見を言う Lesson6 苦情を言う オリジナル場面設定					
11月	9	Lesson7 あいまいに答える Lesson8 困ったとき Lesson9 気持ちを表現する① 場面設定SCENE5 電話をかける・電話を受ける、取り次ぐ					
12月	6	Lesson10 気持ちを表現する② Lesson11 気持ちを表現する③ Lesson12 気持ちを表現する④ 場面設定SCENE6 病気になったら、病衣委へ行く					
1月	8	これまでの表現まとめ ロールプレイ1					
2月	8	これまでの表現まとめ ロールプレイ2					
3月	6	これまでの表現まとめ ロールプレイ3					

2026年度 年間教育計画

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	2・3年合同
科目名	総合的な探究の時間	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社	
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			35h		
4		・総合的な探究の時間のオリエンテーション ・各学年合同授業で、調べ発表する形式 ・テーマがありそこから各自の課題を設定し、調べを進める ・前期テーマ コミュニケーション「(好きなところに行って好きなことをしていい)何をしますか？」 第1回目:オリエンテーション テーマに合う回答を各自5つ設定する 第2回目:各自設定した5つの発表。それを選んだ理由。それをしたらどんな気持ちになる？			2		
5		第3回目:5つのやりたいこと一つ選びを探究につなげる ゴールは「実際に探究し、行動におこし、成果を記録発表する」 第4回目:第3回目の振り返り。問いの設定、探究の方法、行動の方法、成果記録発表の方法を決める 第5回目:問いの設定、探究の方法、行動の方法、成果記録発表の方法を決める 第6回目:各自探究(探究の方法の確認)			4		
6		第7.8回目:各自探究(探究の方法の確認) 第9.10回目:各自探究(行動の方法)			4		
7		第11.12回目:各自探究(行動の方法) 第13,14回目:成果の記録			4		
8		第15回目:成果の記録			1		
9		第16回目:振り返り 成果の記録 第17回目:発表準備 第18回目:発表準備 第19回目:発表			4		
10		・前期探究の学びの振り返り ・後期テーマ 仮 広報 「学校紹介:那覇尚学院高等専修学校をしてみて もらうにはどうすればいいか」			4		
11		・各自の課題を考える ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」 ・個人の考えを深める ・2人の課題の共通点から一致点を見つけ課題をまとめる ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」			4		
12		・探究学習開始			2		
1		・探究学習			2		
2		・探究学習			2		
3		・探究のまとめ ・発表リハーサル ・発表 ・今回の探究のリフレクション			2		

《留意事項》

2026年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校							
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1	
科目名	情報産業と社会		単位数	2	教科書	クイックマスター Word・Excel・PowerPoint	出版社	ウイネット
月	指 導 内 容					指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容				70h		
4		・Wordの基本 ・文字の入力と編集の基本操作				4		Word
5		・文書の編集 ・文書の印刷 ・文書の作成 ・表を使った文書の作成				10		Word
6		・図形や画像を使った文書の作成 ・総合学習問題 ・Word3級問題集 ・Word検定試験				8	●	Word
7		・Excelの基本 ・データの編集 ・表の編集				8		Excel
8		・ブックの印刷 ・グラフと図形の作成				4		Excel
9		・ブックの利用と管理 ・関数				4		Excel
10		・データベース機能				6		Excel
11		・総合学習問題 ・Excel3級問題集 ・Excel検定試験				6	●	Excel
12		・(Excel再試験の場合)Excel検定試験 ・プレゼンテーションの実践 ・基本操作				4		Power Point
1		・基本操作				6		Power Point
2		・アプリケーション活用 ・基本操作②				6		Power Point
3		・総合学習問題 ・PowerPoint検定試験 ※必須ではないため希望者のみ ※その他、Excel・Wordの再試験の希望があれば検定試験				4	●	Power Point

《留意事項》

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
情報	画像映像制作Ⅰ（火4.5） コンテンツの制作と発信	2	2		田港		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
映像クリエイターのための完全独学マニュアル		フィルムアート社			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	4	・映像制作基礎	
5	6	・映像制作の仕組み ・映像配信と収益化について ・絵コンテの書き方（イラストと画像）	
6	8	・絵コンテ制作 ・脚本制作（絵コンテにセリフを埋めていく） ・撮影実習	
7	10	・人工音声によるセリフ作成 ・編集ソフトを利用して映像と音声の合成 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 ・学校PR動画撮影実習	
8	2		
9	8	・グリーンバック合成 ・映像と音声を結合 ・仮完成～仕上げ ・完成作品公開	
10	6	・企画作成 脚本制作／キャスティング／ ・撮影 実写撮影／グリーンバック撮影	
11	8	・編集 新しい映像編集ソフトの特徴及び操作方法を学ぶ 課題研究で制作した音源をBGMに利用する	
12	4	・完成作品公開 発信した作品をより多くの人に視聴してもらう工夫 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 劇場公開作品の配信およびPRの仕組みを学ぶ	
1	6	・短編映画作成 フリーテーマで短編映画を制作	
2	6	・完成作品を公開	
3	2	・発信後の収益化について学ぶ	

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
情報	画像・映像制作Ⅱ（火4.5）	2	2		田港		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
センスがUPする動画編集の教科書		BNN			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
・動画編集を基礎から職業にするまでの技術を効果的にマスターする ・年間の授業を前半後半に分け、それぞれに映像作品を完成させる							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	4	・動画編集の魅力 ・動画編集の目的を明確にする	
5	6	・編集による時間操作を学ぶ	
6	8	・カットつなぎで流れを作る ・場面に適した構図を考える	
7	10	・短編映画のシナリオを作成 ・時間操作とカットつなぎをで編集	
8	2	・短編映画完成	
9	8	・映像と音について学ぶ ・撮影素材のノイズ除去	
10	6	・BGMとしての音を学ぶ ・著作権の再確認	
11	8	・映像と色について学ぶ ・カラーコレクションの重要性	
12	4	・映像と文字について学ぶ ・字幕、テロップ	
1	6	・課題として個人ごとに短編映画作成 フリーテーマで短編映画を制作	
2	6	・完成作品を公開	
3	2	・発信後の収益化について学ぶ	

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	3
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
情報	画像・映像制作Ⅲ（火2.3） コンテンツの制作と発信	2	2		田港		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
はじめての動画撮影&編集レシピ		インプレス			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
・編集の基礎をマスターした次の段階、完成度の高い作品作りを目指し、構成や撮影の技術を身につける ・編集ソフトDaVinci Resolveを使い、PC及びスマホで動画制作を行えるようになる							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	4	・動画編集基礎のおさらい ・機材操作の基礎／編集ソフトの基礎	
5	6	・Vlog制作 ・Vlogで何を伝えるのか ・撮影のポイントをイメージする	
6	8	・商品紹介動画制作 ・15秒のアニメーション制作	
7	10	・商業的スライドショーの制作 ・見せ方のコツ、王道を身につける	
8	2	・MV制作の準備	
9	8	・MV制作 ・2パターン用意する ・魅せる仕掛け映像とストーリー性のある映像	
10	6	・MV制作 ・魅せる仕掛け映像制作	
11	8	・MV制作 ・ストーリー性のある映像制作	
12	4	・超短編映画制作 ・日常や創作物からのワンシーンの切り取り	
1	6	・短編映画制作 ・撮影後、素材編集のためDaVinch Resolbeをマスターする	
2	6	・短編映画制作・撮影編集	
3	2	・短編映画完成	

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1				
教 科	科 目	単位数	標準単位数	担当者							
情報	画像・映像制作Ⅰ(田港 火6) 情報デザイン	1	1	田港							
教科書名		出版社	学習書	学習期間							
Canva使い方入門		ソシム		通年							
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数							
	報告課題集										
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法									
定期試験の評価割合											
指導目標											
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。											

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	2	・情報デザインについて	
5	3	・最小の情報量で伝えたいことを伝える ・アイコンから情報を読み取る	
6	4	・アイコン以外のデザインを考える ・映画ポスターやリーフレットデザインを見る ・情報デザインをアレンジする	
7	5	・情報デザインのテーマを考える ・情報デザインのターゲットを考える ・情報デザインを公開する場所を考える	
8	1		
9	4	・日本で公的に利用されているデザインを解説する ・世界で標準化されているデザインを解説する ・日本と世界の除法デザインを比較する 文化の違いとデザインの違いを比較する	
10	3	・オリジナル情報デザインを作成 ・オリジナル情報デザインを利用したリーフレット作成	
11	4	・紙媒体以外の情報デザインの活用を考える アプリ、オブジェなど創意工夫して取り組む	
12	2	・情報デザインと法律 ・模倣、コピー、オマージュ、リスペクトなどデザインの類似性	
1	3	・情報デザインの著作権	
2	3	・オリジナルデザインを生み出す方法	
3	1	・まとめ	

2026年度 年間教育計画

所 属		那覇尚学院高等専修学校		学 科		コ ー ス	教養・キャリア本科		学 年・年 次	2	
教 科		科 目		単 位 数		標 準 単 位 数		担 当 者			
情 報		画像映像制作Ⅱ（田港 末4） 情報デザイン		1		1		田 港			
教科書名				出 版 社		学 習 書		学 習 期 間			
ちよいプラ！ シナリオ創作術				言 視 舎				通 年			
レポートの種類		一般レポート		選択レポート				面接時数			
		報告課題集									
定期試験		年間・学期 回		評定算出方法							
定期試験の評価割合											
指導目標											
・シナリオ創作のために話題になった映像作品から抜粋したシーンを抜粋し、分析、再構築を行う ・シナリオ創作のコツを掴み、オリジナルのシナリオを完成させる											
月	指導時数	単元・学習内容						レポート、試験等 特記事項あれば記入			
4	2	・映像シナリオの基礎、書式を学ぶ									
5	5	・既存ドラマのシナリオを分析 ・映像作品名場面を鑑賞、シナリオ化									
6	4	・既存ドラマのシナリオを分析 ・映像作品名場面を鑑賞、シナリオ化									
7	5	・既存ドラマのシナリオを分析 ・映像作品名場面を鑑賞、シナリオ化									
8	1	・オリジナルシナリオ制作準備									
9	4	・簡易プロット作成 ・登場人物、舞台設定を考える									
10	3	・キャラクター作成 ・登場人物の背景、人柄、個性を組み立てる									
11	3	・キャラクター作成 ・主人公を取り巻く人物（敵・味方）を工夫する									
12	2	・簡易プロットからシナリオへ 。見せ場、決め台詞の作成									
1	2	・シナリオ制作									
2	2	・シナリオ制作～完成									
3	2	・完成シナリオをイベントに応募する									

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	3
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
情報	画像・映像制作Ⅲ(木5) 情報デザイン	1	1		田 港		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
できるGemini		インプレス			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
・Googleが提供するAiツールGeminiを活用し、AIで出来ることを知り、具体的な活用方法を身につける。基本操作からオリジナルAIの作成まで学習する。 ・Geminiを使った映像素材作成、ショートムービーを作成する							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	4	・AIとは何か ・Geminiとは何か	
5	6	・Geminiを操作してみる ・Geminiを使った情報操作	
6	8	・Geminiで文章を音声化する ・Googleのポリシーについて確認する	
7	10	・Geminiでメールの自動化 ・質問と回答の生成	
8	2	・Geminiで画像作成	
9	8	・Geminiを使った映像素材作成	
10	6	・Geminiを使ってシナリオ制作	
11	8	・Geminiで作成した画像を使ってアニメーション作成	
12	4	・AIと映像制作	
1	6	・生成AIを活用し映像制作	
2	6	・生成AIを活用したMV制作	
3	2	・映像作品の公開	

2026年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	3
科目名	キャリアデザインⅢ (課題研究Ⅲ)		単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			35h		
4		・キャリア教育のオリエンテーション ・マンダラチャートの進捗状況・修正 ・学ぶことを知る ・高校生活をデザインする(2年間を振り返って)			2		
5		・キャリアの適性をみる			5		
6		・職業調べ ・なぜ僕らは働くのか①			4		
7		・なぜ僕らは働くのか② ・ビジネスコミュニケーション①			5		
8		・なぜ僕らは働くのか③ ・ビジネスコミュニケーション②			1		
9		・なぜ僕らは働くのか④ ・ビジネスコミュニケーション③			4		
10		・なぜ僕らは働くのか⑤ ・ビジネスコミュニケーション④ ・沖縄の観光事情・時事問題①			3		
11		・なぜ僕らは働くのか⑥ ・ビジネスコミュニケーション⑤ ・沖縄の観光事情・時事問題②			3		
12		・ビジネスコミュニケーション⑥ ・もう一度仕事を考える ・沖縄の観光事情・時事問題③			2		
1		・ビジネスコミュニケーション⑦ ・考えた仕事について発表準備 ・沖縄の観光事情・時事問題④			2		
2		・ビジネスコミュニケーション⑧ ・考えた仕事について発表 ・沖縄の観光事情・時事問題⑤			2		
3		・未来の仕事についてまとめる			2		

《留意事項》

2026年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1
科目名	課題研究Ⅰ	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社	
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			35h		
4		・キャリア教育のオリエンテーション ・目標と目的の違いの理解 ・マンダラチャートの作成(中心部の9つを埋める) ・自分を知る ・高校生になって……自分の長所、短所(長所としての言い換え) ・インタビューゲーム			2		
5		・マンダラチャートの拡大(細かな目的に向けた目標設定) ・ライフプランニング作成(文科省資料) ・人生を見通す…ワーク1.2			5		
6		・自分理解(深く)…ワーク1.2 ・自立と共生社会…ワーク1.2 ・学ぶ……ワーク1.2.3 ・働く……ワーク1.2			4		
7		・…二人で共に生きる…ワーク ・子供を育む…ワーク1.2 ・高齢社会を生きる			5		
8		・人生の先輩に聞く…ワーク			1		
9		・人生の先輩に聞くの発表 ・目標をもって今を生きる ・私の未来宣言			4		
10		・沖縄の歴史① ・社会人常識マナー3級①			3		
11		・職業について考える ・シゴト★ジブン 発見カード ・沖縄の歴史② ・社会人常識マナー②			3		
12		・自分のなりたい職業を調べる ・沖縄の歴史③ ・社会人常識マナー3級③			2		
1		・調べたことを発表する ・沖縄の歴史④ ・社会人常識マナー④			2		
2		・沖縄も歴史⑤ ・社会人常識マナー⑤			2		
3		・キャリア教育のまとめ、3年次へつなぐ			2		

《留意事項》

2026年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校								
学 科	教育・キャリア			コース			学年・年次	1・2・3年合同:3年	
科目名	課題研究Ⅲ		単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社		
月	指 導 内 容						指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容					35h		
4		・課題研究オリエンテーション:3年は2課題で通年 ・課題1 自己の将来:進学する大学やその中での学び、また希望する仕事や職業等の具体的な研究 ・課題2 海外研修における特設課題 ●課題1の設定・設定理由					3		
5		・素材を集める、調べる ・緑化活動、ミニ地球作り・・・通年					3		
6		・素材を集める、調べる ●課題2の設定・設定理由(研修場所の決定)					4		
7		・素材を集める、調べる					4		
8		・素材の編集					2		
9		・素材の編集					4		
10		・素材の編集					3		
11		・レポートの概要決定 ・レポートの構成を決める ・現地での研修峰法の整理					3		
12		・レポートをまとめる ・現地視察 ・帰国後のまとめ・整理					3		
1		・レポートの一次校正 ・発表準備:発表はプレゼンなのでプレゼン準備					2		
2		・レポートの仕上げ ・発表準備 ・発表会:発表の仕方は自由(レジュメ・プレゼン・ポスターセッション等) ・発表準備					2		
3		・発表リフレクション					2		

《留意事項》

2026年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1・2・3年合同:1. 2年
科目名	課題研究Ⅰ・Ⅱ	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社	

月	指 導 内 容		指導時数 35h	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			
4		- 課題研究オリエンテーション - 課題を決める・・・①テーマ設定 ②テーマ設定の理由 ③研究の方法 - 研究の内容(概要:何を調べるか) - 素材の調査 1年:先輩の育てた材料の世話をし、生活体験学習に活用・追加材料を育てる	3		
5		- 素材を集める、調べる 2年 落花生・ジャガイモトマト・スイカを3回転で育てる	3		
6		素材の内容を発表内容でまとめる	4		
7		発表準備	4		
8		発表準備	2		
9		- リハーサル - 発表:ポスターセッション - 前期のまとめ、リフレクション	4		
10		- 第2回課題研究※1年は自由課題。2年は12月研修旅行を活用したレポート作成・発表含む - 課題を決める・・・①テーマ設定 ②テーマ設定の理由 ③研究の方法 - 研究の内容(概要:何を調べるか) - 素材の調査	3		
11		素材を集める、調べ	3		
12		素材の内容を発表内容でまとめる	3		
1		発表準備	2		
2		- リハーサル 1年は、後期個人課題の発表(発表の方法は自由:ポスターセッション・プレゼン) 2年はレポートを仕上げる。更に発表(発表の方法は自由:レジュメ・ポスターセッション・プレゼン等)	2		
3		- 課題研究のまとめ - 次年度へつなぐ	2		

《留意事項》

2026年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
商業	ビジネス基礎(木3.6)	2	2		稲福 潤		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
社会人常識マナー検定 検定テキスト2・3級		エデュプレス			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
「ビジネスマナー」(業務処理に必要なマナー、基本技能)や「社会常識」(現代社会・組織に生きる者として必要な常識や心構え)を習得しさらに「コミュニケーション」(ビジネスでよい人間関係を築くための意思伝達スキル)を学ぶ。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	4	■ これまでの復習 ■ テキストp232「電話対応の重要性・特性・心構え	
5	8	■ 電話を受ける1 ■ 電話を受ける2 ■ 慶事のマナー・結婚1 ■ 慶事のマナー・結婚2	
6	8	■ 弔事のマナー1 ■ 弔事のマナー2 ■ 病気見舞い ■ これまでの振り返り実践	
7	10	■ 文書受け取りや実践について1 ■ 文書受け取りや実践について2 ■ さまざまな配送サービス1 ■ さまざまな配送サービス2 ■ オフィス環境と事務機器	
8	2	■ これまでの振り返り実践 ■ これまでの振り返り実践	
9	8	■ 3級試験対策 ■ 3級試験対策 ■ 3級試験対策 ■ 3級試験	9月24日受験予定
10	8	■ 3級範囲振り返り (2級範囲開始) ■ キャリアを形成する ■ リーダーシップとフォロワーシップ ■ 社会の変化とその対応	
11	8	■ Case study1 ■ 仕事と成長 ■ モチベーション ■ 企業の社会的責任(CSR)	
12	6	■ Case study2 ■ 税金や社会保障制度に関する基礎用語 ■ 労働環境・経営意識に関連する基礎用語	
1	4	■ 社会常識としての欧文略語1 ■ 社会常識としての欧文略語2	
2	2	■ 世界の国名と首都	
3	2	■ 社外の人とのコミュニケーション	

2026年度

年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	3
教 科	科 目	単位数	標準単位数	担当者			
情 報	情報実習	2	3	伊集			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
令和7年度ITパスポート超効率の教科書		インプレス		通年(105時間)			
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集				標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する				
定期試験の評価割合							
指導内容・目標							
[内容] ITパスポート試験に関する内容を中心に実施していく。 アプリを作成内容を含めて実施する。							
[目標・取得資格] ITパスポート試験合格							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	6	ITパスポート試験についての説明 前年度実施ITパスポートストラテジ系の内容復習					
5月	15	ITパスポート試験範囲 [マネジメント系]-システム開発技術、ソフトウェア開発管理技術-					
6月	12	ITパスポート試験範囲 [マネジメント系]-プロジェクトマネジメント、サービスマネジメント、システム監査-					
7月	12	ITパスポート試験範囲 [テクノロジ系]-基礎倫理、アルゴリズムとプログラミング-					
8月	6	1学期の総まとめ					
9月	9	ITパスポート試験範囲 [テクノロジ系]-コンピュータ構成要素、システム構成要素-					
10月	9	ITパスポート試験範囲 [テクノロジ系]-ソフトウェア、ハードウェア-					
11月	9	ITパスポート試験範囲 [テクノロジ系]-ヒューマンインターフェイス、マルチメディア-					
12月	6	ITパスポート試験範囲 [テクノロジ系]-データベース- 2学期総まとめ					
1月	9	ITパスポート試験範囲 [テクノロジ系]-ネットワーク、セキュリティ-					
2月	6	試験対策 過去問及び模擬試験					
3月	6	試験対策 過去問及び模擬試験					

2025年度 年間教育計画

所属	〇〇〇〇〇〇学校	学科	〇〇科	コース	〇〇〇〇〇〇〇〇〇コース	学年・年次	〇年
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
公民	公共	2	2		〇〇 〇〇		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
公共		東京書籍	公共		通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート	①④⑧⑪⑮⑱		面接時数	全実施時間数 〇〇 時間	
	報告課題集					標準面接時数 2 時間	
定期試験	年間・学期 〇 回	評定算出方法	試験成績70点・平常点30点を満点とした総合成績にもとづき、単位認定基準で定める得点区分に従って算出する。				
定期試験の評価割合	70%						
指導目標							
人間と社会の在り方についての見方、考え方を働かせ、現代の諸課題について多面的・多角的に考察し、国際社会に主体的・平和的に生きる力を養う。 ①倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解するとともに、情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける。 ②現代の諸問題について、事実をもとに多面的・多角的に考察し公正に判断する力を養う。 ③社会に生きる大人としての自覚や、公共的な空間に生き日本の将来を担う公民としての自覚を深める。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4	6	青年期と自己形成の課題 自己形成と社会への参画 個人として尊重される人間 社会的な存在としての人間 伝統文化の中の人間 現代の世界と宗教	1	①		↑	
5	9	功利主義と幸福の原理 義務論と公正の原理 人間としての在り方生き方の探求－先哲の思想に学ぶ 公共的な空間における協働とは 「囚人のジレンマ」の自発的克服－ゲーム理論と人間行動 民主主義とは 立憲主義とは 人権保障の意義と展開 日本国憲法の基本原理①－日本国憲法と三つの原理			5月15日		
6	10	日本国憲法の基本原理②－基本的人権の保障 男女共同参画社会の実現に向けて 私たちの民主政治 地方自治の仕組みと役割 条例について知ろう 住民投票考える 国会の仕組みと役割 内閣の仕組みと役割 世界の政治体制 政治参加と選挙	2	④			
7	6	政党と利益集団 メディアと世論 法と社会規範の役割 法の成立と適用 市民生活と法 多様な契約	3	⑧			
8	3	消費者の権利と責任 消費生活と契約 司法の仕組みと役割 刑事司法と司法参加の意義			8月10日		

2026年度

年間教育計画

所属		学科		コース		学年・年次	
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集				標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		

所属	〇〇〇〇〇〇学校	学科	〇〇科	コース	〇〇〇〇〇〇〇〇コース	学年・年次	〇年
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者			
公民	公共	2	2	〇〇 〇〇			
月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
9	6	私たちと経済 現代の企業 市場経済の仕組み 価格決定のメカニズム 資本主義の歴史と経済思想 国民所得と経済成長	4	⑪		↓	
10	8	戦後日本経済の動き 金融の仕組みと働き 中央銀行の役割と金融環境の変化 進むキャッシュレス社会 金融商品を活用した資産運用 財政の働き 財政の課題 社会保障の考え方			10月15日		
			5	⑮			
11	8	社会保障の課題とこれから 「人生100年時代」の老後に備える年金制度 働くということ 多様な職業選択 労働者の権利 現代の雇用・労働問題 国際社会の成り立ち 日本の領域と領土をめぐる問題			11月30日		
12	4	国際連合の役割 日本の平和主義と冷戦 戦後国際政治の動き 冷戦後の世界と日本	6	⑯	1月31日		
1	6	現在の紛争とその影響 平和な国際社会に向けて 国境を越えて広がるNGOの活動 貿易の仕組み 国際金融のしくみと動向 戦後国際経済の動き					
2	5	グローバル化と今日の国際経済 国際経済の諸課題 SDGsの達成に向けて 学年末試験対策 学年末試験対策					
3	3	試験結果の検証と復習 まとめ まとめ					

《留意事項》

所属	〇〇〇〇〇〇学校	学科	〇〇科	コース	〇〇〇〇〇〇〇〇〇コース	学年・年次	〇年
教 科	科 目	単位数	標準単位数	担当者			
公民	公共	2	2	〇〇 〇〇			
月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択 番号	提出日		

《留意事項》

2026年度 年間教育計画(連携科目)

所 属										
学 科				コース				学年・年次		
科目名			単位数		教科書				出版社	
月	指 導 内 容							指導時数 h	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容								
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
1										
2										
3										

《留意事項》