

2026年度 前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校			
教科	科目	単位数	履修上の留意点	担当者
専門 体育	健康教育2	2	健康教育1を修得してから履修可能	本校教員・スクーリング講師
指導目標				
・身近な生活において、健康の大切さを認識し正しく理解できるようにし、他者に表現できるようにする。 ・健康についてより理解を深め、実生活にいかしていく。				
教科書名	なし	副教材等	本校作成学習書	
面接指導 (スクーリング)	全実施時間数	6 時間	レポート添削指導	全 4 回
	標準面接時数	2 時間	メディア減免時数	1時間
定期試験	なし	評価割合	添削課題 100%	
評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1			

レポート添削課題		
回数	学習内容	提出期限
1	・身体の健康(健康とは何か)	5月25日
2	・身体の健康(生活習慣、睡眠、食事、運動)	6月10日
3	・心の健康(ストレスとのつきあい方、対処法)	6月25日
4	・健康問題(薬物乱用、摂食障害、感染症)	7月10日

面接指導(スクーリング)		
時間数	学習内容	実施日
1	身体の健康(健康とは何か)※健康教育1で学んだ内容を活かし自分にとっての健康とは何か考えさせる。(調べ学習も含め)	4月22日
2	身体の健康(生活習慣、睡眠、食事、運動)※健康教育1で学んだ内容を活かし、自分が健康に過ごすためにはどのようにして過ごしたらよいか考えさせる。	5月30日
3	心の健康(ストレスとのつきあい方、対処法)※健康教育1で学んだ内容を活かし、自分なりのストレス対処法について考えさせる。(調べ学習も含め)	6月10日
4	健康問題(薬物乱用、摂食障害、感染症)①※健康教育1で学んだ内容を活かし、薬物乱用、摂食障害についての調べ学習をし理解をさらに深めさせる。	6月24日
5	健康問題(薬物乱用、摂食障害、感染症)②※健康教育1で学んだ内容を活かし、感染症についての調べ学習をし理解をさらに深めさせる。	7月8日
6	各回のまとめ・振り返り ※自分の生活だけでなく、社会全体としてどういう政策などが必要なのか考えることができる。	7月19日

メディア減免 視聴メディアおよび視聴項目		
配信回数	学習内容	視聴時期の目安
1	健康教育2①健康寿命の延伸に関わる取り組みについて	4月26日～5月7日
2	健康教育2②身体的健康について	5月8日～5月30日
3	健康教育2③心身の相関とストレスについて	5月31日～6月6日
4	健康教育2④薬物乱用について	6月7日～6月25日