

2025年度 前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校				
教 科	科 目	単位数	標準単位数	学習期間	担当者
国語	論理国語1	2	2	半期	塩崎 夏果
教科書名		出版社	学習書		
標準論理国語		第一学習社	本校作成学習書		
指導目標					
(1)実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2)論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広めたり深めたりすることはできるようにする。 (3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読者に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手として自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。					
レポート(添削指導)	全 6 回	定期試験	あり	年間・学期	1 回
スクーリング	全実施時間数 29 時間	定期試験の評価割合	70 %		
	標準面接時数 2 時間	評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1		

回	日付	曜日	単元・学習内容	レポート 回数	レポート 締め切り日	試験範囲	備考
1	4/10	木	導入 前年度の振り返りと今期の目標				
2	4/11	金	新しい地球観 音読し、わからない語句や表現、重要な語句や表現を確認する。	1	5/9	含む	
3	4/17	木	新しい地球観 「人類」ということばにを筆者はどのように捉えているか考える。				
4	4/18	金	新しい地球観 「新しい世界観」「新しい地球観」について考える。				
5	4/24	木	新しい地球観 地図が人々の思考や世界観にどのような影響を与えるかについてのまとめ。				
6	4/25	金	数え方で磨く日本語 音読し、日常的なものを具体例としてそれぞれどのように数えるか考える。				2
7	5/2	金	数え方で磨く日本語 日本語が「数え方」の違いによって、どのような「情報」を持っているのか考える。				
8	5/8	木	数え方で磨く日本語 「数え方」が「文化」の中で育まれたとはどういうことかを理解する。				
9	5/9	金	数え方で磨く日本語 まとめ				
10	5/15	木	情けは人の・・・ 音読し、わからない語句や表現、重要な語句や表現を確認する。	3	6/9		
11	5/16	金	情けは人の・・・ 「情けは人のためならず」の誤用が生じた要因を考える。				
12	5/22	木	情けは人の・・・ 現代社会におけることわざの誤用に対し、筆者の考えをまとめる。				
13	5/23	金	情けは人の・・・ まとめ				
14	5/29	木	ヒトはなぜヒトになったか 音読し、わからない語句や表現、重要な語句や表現を確認する。	4	6/23		
15	5/30	金	ヒトはなぜヒトになったか 筆者の問題提起とその説明に当たる部分を確認する。				
16	6/5	木	ヒトはなぜヒトになったか 「ヒトはなぜヒトになったか」という問いに対する答えを考える。				
17	6/6	金	ヒトはなぜヒトになったか まとめ				
18	6/12	木	共同性の幻想 音読し、わからない語句や表現、重要な語句や表現を確認する。	5	7/7		
19	6/13	金	共同性の幻想 「同調圧力」と「共同性」の変化について考える。				
20	6/19	木	共同性の幻想 ムラ社会と現代社会を対比し、それぞれの具体例を考える。				
21	6/20	金	共同性の幻想 筆者の主張の背景について考える。				
22	6/26	木	共同性の幻想 自分たち自身がどのような考え方をし、振る舞っていくべきかを考える				
23	6/27	金	共同性の幻想 まとめ				
24	7/3	木	構成を考えて小論文を書く 小論文の一般的な型である「頭括式」「双括式」「尾括式」の特徴を理解する。	6	7/22		
25	7/4	金	構成を考えて小論文を書く 小論文の基本的な留意点と原稿用紙の使い方を確認する。				
26	7/10	木	構成を考えて小論文を書く 小論文で書く内容と構想を考える。				
27	7/11	金	構成を考えて小論文を書く 小論文を作成する①				
28	7/17	木	構成を考えて小論文を書く 小論文を作成する②				
29	7/18	金	構成を考えて小論文を書く 小論文を作成する③				

《留意事項》