

# 2025年度 前期教育計画

|  |                |           |   |              |      |   |
|--|----------------|-----------|---|--------------|------|---|
| 面接指導施設名  | 科学技術学園高等学校     |           |   |              |      |   |
| 教科   | 科目             | 単位数       | 標準単位数   | 学習期間         | 担当者  |   |
| 英語   | 英語コミュニケーションⅠ-1 | 2         | 2   | 前期           | 本校教員 |   |
| 教科書名   |                | 出版社       | 学習書   |              |      |   |
| All Aboard! I  |                | 東書        | 英語コミュニケーションⅠ                                    |              |      |   |
| 指導目標   |                |           |   |              |      |   |
| <p>言語や文化に対する理解を深めること。<br/>教科書本文の概要や要点をとらえることができる。<br/>聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの基礎的な能力を養う。</p> |                |           |   |              |      |   |
| レポート(添削指導)   | 全 6 回          | 定期試験      | あり  | 年間・学期        | 1 回  |   |
| スクーリング   | 全実施時間数 12 時間   | 定期試験の評価割合 | 70 %  |              |      |   |
|  | 標準面接時数 8 時間    | 評定算出方法    | 評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1 |              |      |   |
| 回  | 日付             | 曜日        | 単元・学習内容   | レポート<br>提出期限 | 回数   | 高校通信教育講座(コンテンツ視聴)<br>単元・学習内容            |
| 1  | 4/12           | 土         | Lesson1 「Breakfast around the World」本文          | 5/10         | 1    | L1 Breakfast around the World ①Reading  |
| 2  | 4/23           | 水         | Lesson1 「過去形」文法                                 | 5/10         | 2    | L1 Breakfast around the World ②Grammar  |
| 3  | 4/26           | 土         | Lesson2 「Australian's Cute Quokkas」本文           | 5/25         | 3    | L1 Breakfast around the World ③Speaking |
| 4  | 5/8            | 木         | Lesson2 「進行形」文法                                 | 5/25         | 4    | L1 Breakfast around the World ④ Writing |
| 5  | 5/11           | 日         | Lesson3 「A Train Driver in Sanriku」本文           | 6/10         | 5    | L2 Australia's Qute Quokkas ①Reading    |
| 6  | 5/31           | 土         | Lesson3 「助動詞」文法                                 | 6/10         | 6    | L2 Australia's Qute Quokkas ②Grammar    |
| 7  | 6/7            | 土         | Lesson4 「A Miracle Mirror」本文                    | 6/25         | 7    | L2 Australia's Qute Quokkas ③Speaking   |
| 8  | 6/15           | 日         | Lesson4 「to不定詞」文法                               | 6/25         | 8    | L2 Australia's Qute Quokkas ④ Writing   |
| 9  | 6/22           | 日         | Lesson5 「Learning from the Sea」本文               | 7/10         | 9    | L3 A Train Driver in Sanriku ①Reading   |
| 10   | 6/26           | 木         | Lesson5 「動名詞」文法                                 | 7/10         | 10   | L3 A Train Driver in Sanriku ②Grammar   |
| 11   | 6/28           | 土         | 文法のまとめ①p.36 (be動詞・否定文と疑問文)                      | 7/25         | 11   | L3 A Train Driver in Sanriku ③Speaking  |
| 12   | 7/5            | 土         | 文法のまとめ①p.37 (過去形・進行形)                           | 7/25         | 12   | L3 A Train Driver in Sanriku ④ Writing  |
| 13   | 7/9            | 水         | 文法のまとめ②p.72 (助動詞・to不定詞)                         | 7/25         | 13   | L4 A Miracle Mirror ①Reading            |
| 14   | 7/12           | 土         | 文法のまとめ②p.73 (動名詞・接続詞)                           | 7/25         | 14   | L4 A Miracle Mirror ②Grammar            |
| 15   |                |           |   |              | 15   | L4 A Miracle Mirror ③Speaking           |
| 16   |                |           |   |              | 16   | L4 A Miracle Mirror ④ Writing           |
| 17   |                |           |   |              | 17   | L5 Learning from the Sea ①Reading       |
| 18   |                |           |   |              | 18   | L5 Learning from the Sea ②Grammar       |
| 19   |                |           |   |              | 19   | L5 Learning from the Sea ③Speaking      |
| 20   |                |           |   |              | 20   | L5 Learning from the Sea ④ Writing      |

《留意事項》

---



---



---