

2025年度 前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校				
教科	科目	単位数	標準単位数	学習期間	担当者
理科	生物1	2	2	半期	渡邊 まとい
教科書名		出版社	学習書		
高等学校 生物		第一学習社	科技高 学習書 生物		
指導目標					
・「生物基礎」に引き続き共通性と多様性という視点を重視し、生物と環境とのかかわりに注目させるとともに、生物と生物現象に関する基本的な概念や原理・法則の理解を深めさせる。また、自然界の事物・現象を分析的、総合的に考察する能力を育成することを目標とする。					
レポート(添削指導)	全 6 回	定期試験	あり	年間・学期	1 回
スクーリング	全実施時間数 28 時間	定期試験の評価割合	70 %		
	標準面接時数 8 時間	評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1		

回	日付	曜日	単元・学習内容	レポート回数	レポート締め切り日	試験範囲	備考
1	4/10	木	ガイダンス, 生命の誕生(A, B)			含む	
2	4/17	木	細胞の進化(A, B, C, D)	①	5/9		
3	4/22	火	遺伝子とその変化(A, B, C)				
4	4/24	木	遺伝子の組み合わせの変化(A)				
5	5/8	木	遺伝子の組み合わせの変化(B)				
6	5/13	火	遺伝子の組み合わせの変化(C,D)				
7	5/15	木	進化のしくみ(A, B)				②
8	5/20	火	進化のしくみ(C, D, E)				
9	5/22	木	種分化(A, B), 第1章 章末問題				
10	5/27	火	生物の系統と分類(A, B, C)	③	6/9		
11	5/29	木	細菌(バクテリア)とアーキア(古細菌)(A, B), 真核生物(ユーカリア)(A, B, C, D)				
12	6/3	火	人類の系統と進化(A, B, C), 第2章 章末問題				
13	6/5	木	細胞を構成する物質(A, B, C, D, E)	④	6/23		
14	6/10	火	タンパク質の構造と性質(A, B, C)				
15	6/12	木	酵素(A, B, C, D, E, F, G)				
16	6/17	火	膜輸送タンパク質(A, B)				
17	6/19	木	受容体(A, B), 第3章 章末問題				
18	6/24	火	同化と異化(A, B)	⑤	7/7		
19	6/26	木	光合成と葉緑体(A, B, C)				
20	7/1	火	光合成の過程(A, B)				
21	7/3	木	光合成の過程(C, D)				
22	7/8	火	呼吸とミトコンドリア(A, B, C, D)				
23	7/10	木	呼吸とミトコンドリア(E, F)				
24	7/15	火	発酵(A, B), 第4章 章末問題				
25	7/17	木	DNAの構造と複製(A, B)	⑥	7/22		

《留意事項》

- ・スクーリングには教科書または学習書を必ず持参すること。
- ・実験器具、ICT機器、映像資料等を用いてより効率的に学習を進める。

