

2025年度

前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校				
教 科	科 目	単位数	標準単位数	学習期間	担当者
家庭	生活の手芸	2	2	半期	本校教員・スクーリング講師
教科書名		出版社	学習書		
本校作成テキスト			本校作成学習書		
指導目標					
ボックスティッシュケースの製作を通して基礎縫いの技術の習得する。作品作りの楽しさと完成の達成感を味わう。					
レポート(添削指導)	全 10 回	定期試験	あり	年間(学期) 1 回	
スクーリング	全実施時間数 10 時間	定期試験の評価割合	70 %		
	標準面接時数 6 時間	評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1		

回数	日付	スクーリング 単元・学習内容	レポート 提出期限	回数	高校通信教育講座(コンテンツ視聴) 単元・学習内容
1	4/26	製作の流れを確認する。 裁断・しるしつけをして、布を合わせてまち針でとめる。裁ちばさみ・チャコペン・まち針の使い方を理解しながら作業を進める。 本返し縫い・並縫いの方法を確認して縫いしろを縫う。 アイロンの使い方に注意する。 まち針で固定して並縫いをしてまちをつくる。 開き口を三つ折りにして並縫いをする。 まつり縫いの方法を確認して、本体にひもを取り付ける。 スナップボタンのつけ方を確認して、本体とひもにスナップボタンを取り付ける。 ボタンをのつけ方を確認して、しるしの位置にボタンをつける。			
2	4/26				
3	5/18				
4	5/18		第1回 5/26		
5	5/31				
6	5/31		第2回 6/9		
7	6/28				
8	6/28		第3回 6/23		
9	7/20				
10	7/20		第4回 7/7		

- 《留意事項》
- ・スクーリングには教科書または学習書を必ず持参すること。

・実験器具、ICT機器、映像資料等を用いてより効率的に学習を進める。