

# 2025年度 前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校				
教科	科目	単位数	標準単位数	学習期間	担当者
地理歴史	地理総合	2	2	半期	本校教員・スクーリング講師
教科書名		出版社	学習書		
高等学校新地理総合		帝国書院	本校作成学習書		

指導目標					
主題とそれに基づく問いを立てそれらを中心に構成した学習活動の実施を行い、目標の達成を目指す社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、世の中で起きている課題について追求し、自らの考えを示せるようになる。					
レポート(添削指導)	全 6 回	定期試験	あり	年間(学期)	1 回
スクーリング	全実施時間数 6 時間	定期試験の評価割合	70 %		
	標準面接時数 2 時間	評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1		

回数	日付	スクーリング 単元・学習内容	レポート 提出期限	回数	高校通信教育講座(コンテンツ視聴) 単元・学習内容
1	4/24	地図と情報システム、世界の地形と人々の生活	5/10	1	モンスーンの影響を受ける地域での生活—東南アジア—
2	5/11	世界の気候と人々の生活、乾燥した大陸と太平洋の島々の生活—オセアニア—	5/25	2	ヒンドゥー教と人々の生活の関わり—インド—
3	5/22	モンスーンで影響を受ける地域での生活—東南アジア—/イスラームと人々の関わり—中央アジア・西アジア・北アフリカ—/世界の産業と人々の生活	6/10	3	国家体制の変化と人々の生活の関わり—ロシア—
4	6/12	産業が世界の生活文化に与える影響—アメリカ合衆国— 経済成長による人々の生活の変化—東アジア— 地域統合が人々の生活や産業に与える影響—ヨーロッパ—	6/25	4	産業が世界の生活文化に与える影響—アメリカ合衆国—
5	7/5	地球環境問題/資源・エネルギー問題 人口問題・食料問題	7/10	5	経済成長による人々の生活の変化—東アジア—
6	7/10	地震・津波と防災/火山災害と防災/気象災害と防災	7/25	6	地域統合が人々の生活や産業に与える影響—ヨーロッパ—
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

《留意事項》

- ・スクーリングには教科書または学習書を必ず持参すること。
- ・実験器具、ICT機器、映像資料等を用いてより効率的に学習を進める。