

2025年度 前期教育計画

| | | | | | |
|---------|------------|-------|---------|------|---------------|
| 面接指導施設名 | 科学技術学園高等学校 | | | | |
| 教科 | 科目 | 単位数 | 標準単位数 | 学習期間 | 担当者 |
| 国語 | 国語表現2 | 2 | 2 | 半期 | 本校教員・スクーリング講師 |
| 教科書名 | | 出版社 | 学習書 | | |
| 国語表現 | | 大修館書店 | 本校作成学習書 | | |

指導目標

文章表現や文章構成・文章を書く際の規則等を学ぶ。また、実際に文章を書いたり構成したりし実践する。

| | | | | |
|------------|-------------|-----------|---|------------|
| レポート(添削指導) | 全 6 回 | 定期試験 | あり | 年間(学期) 1 回 |
| スクーリング | 全実施時間数 6 時間 | 定期試験の評価割合 | 70 % | |
| | 標準面接時数 2 時間 | 評定算出方法 | 評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1 | |

| 回数 | 日付 | スクーリング 単元・学習内容 | レポート 提出期限 | 回数 | 高校通信教育講座(コンテンツ視聴) 単元・学習内容 |
|----|------|---------------------------------------|--------------|----|-------------------------------|
| 1 | 5/7 | 統計資料を読み取って書く | 5/10 | 1 | 統計資料を読み取って書く |
| 2 | 5/18 | 絵や写真を見て書く | 5/25 | 2 | 絵や写真を見て書く |
| 3 | 6/4 | 文章を読み取って書く | 6/10 | 3 | 文章を読み取って書く |
| 4 | 6/22 | 自分を見つめて・効果的な自己PR | 6/25 | 4 | 自分を見つめて・効果的な自己PR |
| 5 | 7/23 | 通信文を書き分ける | 7/10 | 5 | 通信文を書き分ける |
| 6 | 7/26 | ネット社会との付き合い方・ネットを活用した情報 収集・メディアと情報 | 7/25 | 6 | ネット社会との付き合い方・ネットを活用した 情報収集 |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

《留意事項》

- ・スクーリングには教科書または学習書を必ず持参すること。
- ・実験器具、ICT機器、映像資料等を用いてより効率的に学習を進める。