

2025年度

前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校				
教 科	科 目	単位数	標準単位数	学習期間	担当者
専門 体育	健康教育2	2	2	半期	本校教員・スクーリング講師
教科書名		出版社	学習書		
なし		なし	本校作成学習書		
指導目標					
・身近な生活において、健康の大切さを認識し正しく理解できるようにし、他者に表現できるようにする。 ・健康についてより理解を深め、実生活にいかしていく。					
レポート(添削指導)	全 4 回	定期試験	あり	年間・ <u>学期</u>	1 回
スクーリング	全実施時間数 6 時間	定期試験の評価割合	70 %		
	標準面接時数 2 時間	評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1		

回数	日付	スクーリング 単元・学習内容	レポート 提出期限	回数	高校通信教育講座(コンテンツ視聴) 単元・学習内容
1	4/16	身体の健康(健康とは何か) ※健康教育1で学んだ内容を活かし自分にとっての健康とは何か考えさせる。(調べ学習も含め)	5/25	1	健康教育2①
			6/10	2	健康教育2②
2	5/21	身体の健康(生活習慣、睡眠、食事、運動) ※健康教育1で学んだ内容を活かし、自分が健康に過ごすためにはどのようにして過ごしていったらよいか考えさせる。	6/25	3	健康教育2③
			7/10	4	健康教育2④
3	5/28	心の健康(ストレスとのつきあい方、対処法) ※健康教育1で学んだ内容を活かし、自分なりのストレス対処法について考えさせる。(調べ学習も含め)			
4	6/7	健康問題(薬物乱用、摂食障害、感染症)① ※健康教育1で学んだ内容を活かし、薬物乱用、摂食障害についての調べ学習をし理解をさらに深めさせる。			
5	6/25	健康問題(薬物乱用、摂食障害、感染症)② ※健康教育1で学んだ内容を活かし、感染症についての調べ学習をし理解をさらに深めさせる。			
6	7/27	各回のまとめ・振り返り ※自分の生活だけでなく、社会全体としてどういう政策などが必要なのか考えることができる。			

《留意事項》

・スクーリングには教科書または学習書を必ず持参すること。※実技をおこなう際は、運動着、体育館履きを着用。

・実験器具、ICT機器、映像資料等を用いてより効率的に学習を進める。