

2025年度

前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校				
教 科	科 目	単位数	標準単位数	学習期間	担当者
専門 体育	健康教育1	2	2	半期	本校教員・スクーリング講師
教科書名		出版社	学習書		
なし		なし	本校作成学習書		
指導目標					
・身近な生活において、健康の大切さを認識し正しく理解できるようにする。					
レポート(添削指導)	全 4 回	定期試験	あり	年間・ <u>学期</u>	1 回
スクーリング	全実施時間数 6 時間	定期試験の評価割合	70 %		
	標準面接時数 2 時間	評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1		

回数	日付	スクーリング 単元・学習内容	レポート 提出期限	回数	高校通信教育講座(コンテンツ視聴) 単元・学習内容
1	4/30	身体の健康(健康とは何か)① ※健康とはどういったことをいうのか学習する。 過去から現在までどういった病気が流行っていたか理解させる。	5/25	1	健康教育①
			6/19	2	健康教育②
2	5/28	身体の健康(生活習慣、睡眠、食事、運動)① ※生活習慣や、睡眠、食事、運動が健康のためにどういった影響を与えるのか理解させる。	6/25	3	健康教育③
			7/10	4	健康教育④
3	6/7	身体の健康(生活習慣、睡眠、食事、運動)② ※生活習慣や、睡眠、食事、運動が健康のためにどういった影響を与えるのか理解させる。		5	健康教育⑤
4	6/25	身体の健康(生活習慣、睡眠、食事、運動)③ ※生活習慣や、睡眠、食事、運動が健康のためにどういった影響を与えるのか理解させる。			
5	7/16	心の健康(ストレスとのつきあい方、対処法)① ※どういったことでストレスを感じるのか、そしてその向き合い方について学習していく。			
6	7/27	健康問題(薬物乱用、摂食障害、感染症)① ※薬物乱用、摂食障害について学習していく。			

《留意事項》

・スクーリングには教科書または学習書を必ず持参すること。※実技をおこなう際は、運動着、体育館履きを着用。

・実験器具、ICT機器、映像資料等を用いてより効率的に学習を進める。