

2025年度 前期教育計画

面接指導施設名	科学技術学園高等学校				
教科	科目	単位数	標準単位数	学習期間	担当者
家庭	フードデザイン	2	2	半期	本校教員・スクーリング講師
教科書名		出版社	学習書		
フードデザイン Food Changes LIFE		教育図書	本校作成学習書		

指導目標					
食生活分野の知識・技術の習得・活用と、食生活を総合的にデザインし、家庭や地域において食育の推進に主体的に取り組むことができる資質・能力を育成を目指す。					
レポート(添削指導)	全 4 回	定期試験	あり	年間(学期)	1 回
スクーリング	全実施時間数 8 時間	定期試験の評価割合	70 %		
	標準面接時数 4 時間	評定算出方法	評点が100～85点は5、84～70点は4、69～50点は3、49～35点は2、34～0点は1		

回数	日付	スクーリング 単元・学習内容	レポート 提出期限	回数	高校通信教育講座(コンテンツ視聴) 単元・学習内容
1	4/26	「健康と食生活」	第1回 5/26	1	健康と食生活
				2	栄養素
2	5/7	「栄養素と食品」	第2回 6/9	3	食品とその特徴
				4	ライフステージと栄養
3	5/24	「栄養素と食品」	第3回 6/23	5	食品の選択
				6	食品の衛生と安全
4	6/4	「食品の選択と取り扱い」	第4回 7/7	7	調理
				8	各国料理とテーブルコーディネート
5	6/7	「調理してみよう」		9	食育
				10	献立作成
6	6/28	「各国料理とテーブルコーディネート」			
7	7/20	「食育と食育推進活動」			
8	7/23	「実践編 献立と調理」			

《留意事項》

- ・スクーリングには教科書または学習書を必ず持参すること。
- ・実験器具、ICT機器、映像資料等を用いてより効率的に学習を進める。