

2025年度 年間教育計画

所属	那霸尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1										
教科	科目	単位数		標準単位数	担当者												
ビジネス基礎	課題研究(田港木4)	1		1	田港												
教科書名		出版社	学習書	学習期間	通年												
オリジナル教材				通年													
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数													
	報告課題集																
定期試験	年間 学期 回	評定算出方法															
定期試験の評価割合																	
指導目標																	
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。																	
月	指導時数	単元・学習内容			レポート、試験等 特記事項あれば記入												
4	2	・映像作品を見て脚本意図を読み解く															
5	5	・実際に映像化された台本を分析する															
6	4	・映像と音楽の著作権について調べる ・映像を収益化する際のBGMの権利について ・配信用BGMを自作する															
7	5	・DTMを身につけ音楽著作権から作品を守る ・DTMソフトの使い方を学ぶ① DTMソフトSSL基礎(インターフェイス)															
8	1																
9	4	・DTMソフトの使い方を学ぶ② サンプル音源を使って課題曲をアレンジする															
10	3	・DTMソフトの使い方を学ぶ③ DTMソフトを使って音質、音圧を操作する															
11	3	・オリジナルBGM制作① 15秒以内のCM用BGMを制作する															
12	2	・オリジナルBGM制作② 30秒以内のドラマ場面に適したBGMを制作する ※ドラマ場面は担当者が用意する															
1	2	・オリジナルBGM制作③ AIボーカルを利用した楽曲制作 ※フルコーラスではなくAメロ～サビまでとする															
2	2	・オリジナル音源を公開															
3	2	・まとめ															

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1									
教科	科目	単位数		標準単位数	担当者											
情報	情報デザイン(田港 火6)	1		1	田港											
教科書名		出版社	学習書	学習期間												
Canva使い方入門		ソシム		通年												
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数												
	報告課題集															
定期試験	年間 学期 回	評定算出方法														
定期試験の評価割合																
指導目標																
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。																
月	指導時数	単元・学習内容			レポート、試験等 特記事項あれば記入											
4	2	・情報デザインについて														
5	3	・最小の情報量で伝えたいことを伝える ・アイコンから情報を読み取る														
6	4	・アイコン以外のデザインを考える ・映画ポスター やリーフレットデザインを見る ・情報デザインをアレンジする														
7	5	・情報デザインのテーマを考える ・情報デザインのターゲットを考える ・情報デザインを公開する場所を考える														
8	1															
9	4	・日本で公的に利用されているデザインを解読する ・世界で標準化されているデザインを解読する ・日本と世界の除法デザインを比較する 文化の違いとデザインの違いを比較する														
10	3	・オリジナル情報デザインを作成 ・オリジナル情報デザインを利用したリーフレット作成														
11	4	・紙媒体以外の情報デザインの活用を考える アプリ、オブジェなど創意工夫して取り組む														
12	2	・情報デザインと法律 ・模倣、コピー、オマージュ、リスペクトなどデザインの類似性														
1	3	・情報デザインの著作権														
2	3	・オリジナルデザインを生み出す方法														
3	1	・まとめ														

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2									
教科	科目	単位数		標準単位数	担当者											
情報	情報デザイン(田港木5)	1	1	田港												
教科書名		出版社	学習書	学習期間												
Canva使い方入門		ソシム		通年												
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数												
	報告課題集															
定期試験	年間 学期 回	評定算出方法														
定期試験の評価割合																
指導目標																
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。																
月	指導時数	単元・学習内容			レポート、試験等 特記事項あれば記入											
4	2	・情報デザインについて														
5	5	・情報デザインを基礎とした各種デザインの学習														
6	4	・オンラインデザインツール「Canva」の使い方を学ぶ ・画面操作、テンプレートの加工を行う														
7	5	・Canvaによる写真加工 ・SNSで画像を活用する上での著作権について ・インスタ用画像の加工														
8	1															
9	4	・Canvaを活用したプレゼン資料作成 ・プレゼンテーションの基礎 ・わかりやすい資料作成について ・AIを活用したデザイン①														
10	3	・Canvaを活用した映像制作 ・SNSで効果を生み出すショート動画の作成 ・AIを活用したデザイン②														
11	3	・紙媒体(チラシ、ポスター)デザイン ・目的に応じた効果的なデザイン ・AIを活用したデザイン③														
12	2	・名刺作成と活用 ・デジタル業界でのビジネスマナーについて ・AIを活用したデザイン④														
1	2	・Canvaを活用したHPデザイン														
2	2	・AIを活用したデザイン⑤														
3	2	・まとめ														

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2							
教科	科目	単位数		標準単位数	担当者									
ビジネス基礎	課題研究(田港木6)	1	1	田港										
教科書名	生成AI映像制作解体新書	出版社	玄光社	学習書	学習期間									
レポートの種類	一般レポート 報告課題集	定期試験	選択レポート		面接時数									
定期試験の評価割合	年間 学期 回		評定算出方法											
指導目標														
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。														
月	指導時数	単元・学習内容			レポート、試験等 特記事項あれば記入									
4	2	・映像と音楽の著作権について調べる												
5	5	・著作権での保護期間を過ぎた音源の取り扱い ・DTMソフトの使い方を学ぶ④ コードを理解する												
6	4	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑤ 口ずさんだメロディをデジタル化して活用する												
7	5	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑥ オーディオループを使ったアレンジ												
8	1	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑦ オーディオループを使ったアレンジ												
9	4	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑧ サンプル音源を組み合わせた効果音の作成												
10	3	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑨ サンプル音源を組み合わせたBGMの作成												
11	3	・オリジナルBGMを活用した映像制作① 15秒以内のCM動画の企画及びシナリオを制作する												
12	2	・オリジナルBGMを活用した映像制作② CM撮影 ※登場人物がアニメーションの場合アフレコを行う												
1	2	・オリジナルBGMを活用した映像制作③ 試写会を行いディスカッションを行う ※修正点などあれば再編集を行う												
2	2	・オリジナル作品を公開												
3	2	・まとめ												

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1					
教科	科目	単位数	標準単位数		担当者							
情報	コンテンツ制作と発信	2	2		田港							
教科書名	出版社	学習書	学習期間									
映像クリエイターのための完全独学マニュアル	フィルムアート社		通年									
レポートの種類	一般レポート 報告課題集	選択レポート		面接時数								
定期試験	年間 学期 回	評定算出方法										
定期試験の評価割合												
指導目標												
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。												
月	指導時数	単元・学習内容			レポート、試験等 特記事項あれば記入							
4	4											
5	6	・映像制作の仕組み ・映像配信と収益化について ・絵コンテの書き方(イラストと画像)										
6	8	・絵コンテ制作 ・脚本制作(絵コンテにセリフを埋めていく) ・撮影実習										
7	10	・人工音声によるセリフ作成 ・編集ソフトを利用して映像と音声の合成 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 ・学校PR動画撮影実習										
8	2											
9	8	・グリーンバック合成 ・映像と音声を結合 ・仮完成～仕上げ ・完成作品公開										
10	6	・企画作成 脚本制作／キャスティング／ ・撮影 実写撮影／グリーンバック撮影										
11	8	・編集 新しい映像編集ソフトの特徴及び操作方法を学ぶ 課題研究で制作した音源をBGMに利用する										
12	4	・完成作品公開 発信した作品をより多くの人に視聴してもらう工夫 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 劇場公開作品の配信およびPRの仕組みを学ぶ										
1	6	・短編映画作成 フリーテーマで短編映画を制作										
2	6	・完成作品を公開										
3	2	・発信後の収益化について学ぶ										

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2					
教科	科目	単位数	標準単位数		担当者							
情報	コンテンツ制作と発信	2	2		田港							
教科書名	出版社	学習書	学習期間									
映像クリエイターのための完全独学マニュアル	フィルムアート社		通年									
レポートの種類	一般レポート 報告課題集	選択レポート		面接時数								
定期試験	年間 学期 回	評定算出方法										
定期試験の評価割合												
指導目標												
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。												
月	指導時数	単元・学習内容			レポート、試験等 特記事項あれば記入							
4	4	・映像制作の仕組み(機材編)										
5	6	・撮影機材(カメラ)の取り扱いなど										
6	8	・学生監督による映像制作開始 ・企画作成 ・脚本制作 ・キャラクター構築										
7	10	・脚本完成 ・完成予測からの撮影スタイル決定 ・キャスティング及びロケハン										
8	2	・脚本完成 ・完成予測からの撮影スタイル決定 ・キャスティング及びロケハン										
9	8	・学生監督による映像作品撮影開始 ・必要に応じて追加ロケ地への撮影依頼など行う										
10	6	・編集作業開始 ・CGなどあれば合成編集 ・仮完成～仕上げ										
11	8	・完成作品公開 発信した作品をより多くの人に視聴してもらう工夫 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 劇場公開作品の配信およびPRの仕組みを学ぶ										
12	4	・完成作品の映画祭出品へ向けた活動 ・募集要項に応じた書き出し										
1	6	・課題として個人ごとに短編映画作成 フリーテーマで短編映画を制作										
2	6	・完成作品を公開										
3	2	・発信後の収益化について学ぶ										

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校							
学 科	教育・キャリア	コース			学年・年次	1		
科目名	総合英語 I	単位数	1	教科書	英検3級をひとつひとつわかりやすく 英検準2級をひとつひとつわかりやすく	出版社	学研	
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考	
	ページ	項 目・内 容				35h		
4		中学校の範囲の復習 ・be動詞と一般動詞の違い ・動詞で時制を変化させる ・その他(3人称単数現在)				2		
5		中学校の範囲の復習 ・品詞について ・不定詞 ・動名詞				5		
6		中学校の範囲の復習 ・複文 ・関係代名詞				4		
7		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				4		
8		これまでの内容の確認・復習				2		
9		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				2		
10		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3		
11		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3		
12		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				2		
1		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3		
2		総まとめ				3		
3		総まとめ				2		

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校				
学 科	教育・キャリア		コース		
科目名	課題研究	単位数	1	教科書	なぜ僕らは働くのか
				出版社	学研プラス
月	指 導 内 容			指導時数	
ページ	項 目・内 容			35h	試 験 備 考
4	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活をデザインする…2年目の目標 ・「学ぶこと」とは…学ぶことと社会の関係 ・求められる能力は、今の学校での学習・行事のどこで培われるか…学ぶ意味 ・キャリアの適性 ・価値観…労働価値観を考える ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせての理解 			2	
5	<ul style="list-style-type: none"> ・こんなときどうする?…メッセージアプリでの悪口・仲間外れ ・こんなときどうする?…高校生がまきこなれそうな事例の対策 ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培開始 			5	
6	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習…仕事内容 ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・観察 			4	
7	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習…なるための進路 ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・観察 			4	
8	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習…インタビュー ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・観察 			2	
9	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習のまとめ…発表準備:さまざまな発表方法 ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・収穫 			2	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習のまとめ…発表 ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び 			3	
11	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・「なりたい自分」の意識・意味づけ…そのためには ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び 			3	
12	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・進路の選択…今できること、これから取り組むこと ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び 			2	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・進路の決定 ・併せてやれること <p>商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び</p>			3	
2	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ僕らは働くのか」読み合わせ ・なりたい自分への具体的な方策の決定 ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び 			3	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・課題研究のまとめ、3年次へつなぐ 			2	

《留意事項》

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	2
教 科	科 目	単位数	標準単位数	担当者			
	情報産業と社会	2	2	伊集			
教科書名	出版社	学習書	学習期間	通年(70時間)			
令和7年度ITパスポート超効率の教科書	インプレス						
レポートの種類	一般レポート 報告課題集	選択レポート		面接時数	全実施時間数 時間 標準面接時数 時間		
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する				
定期試験の評価割合							

'指導内容・目標

[内容]

ITパスポート試験は、さまざまな大学・企業に学習内容の有用性が認められています。

最低限必要なIT知識を身に着けていることを証明するための学習を実施する。

次年度受験予定のITパスポート試験合格に向けてアプリ等も活用しながら実施していく。

[目標・取得資格]

J検定取得(情報活用試験)3級 過去問題等を解説

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	4	本選択コースの授業概要、目的について Chapter 1 1.はじめに(試験概要) Chapter 2 ストラテジ系 2.業務分析					
5月	10	3.労働者派遣契約 4.請負契約 5.標準化 6.プロダクトポートフォリオマネジメント 7. SCM 8.生成AI 9. FinTech 10.エスクローサービス 11.暗号資産 12.コネクテッドカー					
6月	8	13.エンタープライズサーチ 14.RPA 15.テレワーク 16.BYOD 17.クラウドコンピューティング 18.RFIとRFP ストラテジ系の総まとめ問題					
7月	8	Chapter 3 マネジメント系 19.アジャイル開発 20.SLCP 21.プロジェクト統合マネジメント 22.アローダイアグラム 23.SLM 24.サービスマネジメントシステム					
8月	4	1学期総まとめ ストラテジ系 過去問対策及び試験					
9月	6	25.エスカレーション 26.システム監査 27.システム監査の流れ 28.内部統制 Chapter 3 マネジメント系(過去問対策)					
10月	6	Chapter 4 テクノロジー系 29.2進数 30.確率の計算 31.統計の基礎 32.情報量の単位 33.アルゴリズム 34.流れ図 35.TCO 36.ニューラルネットワーク					
11月	6	37.CPU 38.記憶装置 39.IoTデバイス 40.オープンソースソフトウェア 41.フォント 42.DBMS 43.関係データベース					
12月	4	44.E-R図 45.POP 46.MVNO 47.To・Cc・Bcc 48.シャドーIT					
1月	6	49.DNSキャッシュポイズニング 50.リスクマネジメント 51.リスクアセスメント 52.クレジットカード決済 53.バイオメトリクス認証					
2月	4	Chapter 4 テクノロジー系 過去問対策 及び試験					
3月	4	J検試験対策(情報活用試験)3級 過去問題等を解説					

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校								
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次			
科目名	情報産業と社会	単位数	2	教科書	クイックマスター Word・Excel・PowerPoint	出版社 ウイネット			
月	指 導 内 容				指導時数	備 考			
	ページ	項 目・内 容			70h				
4	Wordの基本操作 文字の入力と編集の基本操作				4				
5	文書の編集 文書の印刷 文書の作成				10				
6	練習問題 Word検定試験				8	●			
7	Excelの基本 データの編集				8				
8	表の編集 ブックの印刷				4				
9	グラフと図形の形成 ブックの利用と管理				4				
10	関数 表を使った文書の作成 図形や画像を使った文書の作成				6				
11	練習問題 Excel検定試験				6	●			
12	(再試験の場合)Excel検定試験 プレゼンテーションの実践				4				
1	プレゼンテーション基本操作				6				
2	アプリケーション活用				6				
3	練習問題				4				

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校				
学 科	教育・キャリア		コース		
科目名	課題研究	単位数	1	教科書	オリジナル教材
月	指 導 内 容			指導時数	
ページ	項 目・内 容			35h	試 験 備 考
4	<ul style="list-style-type: none"> ・個人課題研究(キャリア教育)のオリエンテーション ・目標と目的の違いの理解 ・マンダラチャートの作成(中心部の9つを埋める) ・自分を知る ・高校生になって……自分の長所、短所(長所としての言い換え) ・インタビューゲーム 			2	
5	<ul style="list-style-type: none"> ・マンダラチャートの拡大(細かな目的に向けた目標設定) ・ライフプランニング作成(文科省資料) ・人生を見通す……ワーク1.2 ・G検定の学び ・稻の植え付け 			5	
6	<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解(深く)…ワーク1.2 ・自立と共生社会…ワーク1.2 ・学ぶ……ワーク1.2.3 ・働く……ワーク1.2 ・G検定の学び ・稻の観察 			4	
7	<ul style="list-style-type: none"> ・二人で共に生きる…ワーク ・子供を育む…ワーク1.2 ・高齢社会を生きる ・G検定学び ・稻の観察 			5	
8	<ul style="list-style-type: none"> ・人生の先輩に聞く…ワーク ・G検定学び ・稻の観察 			1	
9	<ul style="list-style-type: none"> ・人生の先輩に聞くの発表 ・目標をもって今を生きる ・私の未来宣言 ・G検定の学び ・稻の収穫、精米等 			4	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・人生の先輩に話を聞くの発表 ・目標をもって今を生きる ・私の未来宣言 ・G検定の学び 			3	
11	<ul style="list-style-type: none"> ・職業について考える ・シゴト★ジブン 発見カード ・具体的な仕事 ・G検定の学び ・野焼き体験 			3	
12	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のなりたい職業を調べる ・G検定の学び 			2	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたことを発表する準備 ・G検定の学び 			2	
2	<ul style="list-style-type: none"> ・なりたい職業の発表 ・G検定の学び・まとめ 			2	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・課題研究のまとめ、2年次へつなぐ 			2	

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校								
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次			
科目名	基礎社会	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社			
月	指 導 内 容				指導時数	試 験			
	ページ	項 目・内 容			35h				
4	中学校社会科の学習のオリエンテーション 中1の内容の復讐				2				
5	中1の内容の復讐				4				
6	中1の内容の復讐				4				
7	中2の内容の復讐				4				
8	中2の内容の復讐				1				
9	中2の内容の復讐				4				
10	中2の内容の復讐				4				
11	中3の内容の復讐				4				
12	中3の内容の復讐				2				
1	中3の内容の復讐				2				
2	中3の内容の復讐				2				
3	高校入試科目で総復習				2				

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校				
学 科	教育・キャリア		コース		
科目名	基礎国語	単位数	1	教科書	オリジナル教材
月	指 導 内 容			指導時数	試 験
	ページ	項 目・内 容		35h	
4		・中学校国語科の学習のオリエンテーション ・中1の内容の復讐			2
5		・中1の内容の復讐			4
6		中1の内容の復讐			4
7		中2の内容の復讐			4
8		中2の内容の復讐			1
9		中2の内容の復讐			4
10		中2の内容の復讐			4
11		中3の内容の復讐			4
12		中3の内容の復讐			2
1		中3の内容の復讐			2
2		中3の内容の復讐			2
3		高校入試科目で総復習			2

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校					
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次
科目名	課題研究	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社
月	指 導 内 容			指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容		35h		
4		・課題研究オリエンテーション ・課題を決める・①テーマ設定 ②テーマ設定の理由 ③研究の方法 ・研究の内容(概要:何を調べるか) ・素材の調査			3	
5		・素材を集め、調べ			3	
6		・素材の内容を発表内容でまとめる			4	
7		・発表準備			4	
8		・発表準備			2	
9		・リハーサル ・発表:ポスターセッション ・前期のまとめ、リフレクション			4	
10		・第2回課題研究 ・課題を決める・①テーマ設定 ②テーマ設定の理由 ③研究の方法 ・研究の内容(概要:何を調べるか) ・素材の調査			3	
11		・素材を集め、調べ			3	
12		・素材の内容を発表内容でまとめる			3	
1		・発表準備			2	
2		・発表準備			2	
3		・リハーサル ・発表:自由(ポスターセッション・レポート・プレゼン等) ・前期のまとめ、リフレクション			2	

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校					
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次
科目名	総合英語 II	単位数	1	教科書	英検準2級をひとつひとつわかりやすく	出版社
						2
月	指 導 内 容				指導時数	試 験 備 考
	ページ	項 目・内 容			35h	
4		これまでの文法の復習 5文型				3
5		不定詞を応用した文型 動名詞を応用した文型 関係代名詞・関係副詞				3
6		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				4
7		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				4
8		これまでの復習				2
9		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				4
10		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3
11		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3
12		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3
1		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				2
2		総まとめ				2
3		総まとめ				2

《留意事項》

授業期間中の英検準2級を取得した場合は準2級プラスまたは2級の問題を実施する。

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校					
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次
科目名	基礎数学	単位数	1	教科書	中学3年間の総復習数学	出版社
月	指 導 内 容				指導時数	試 験
	ページ	項 目・内 容			35h	
4		中学校数学科の学習のオリエンテーション 中1の内容の復讐				3
5		数と式の計算 多項式の計算と平方根				3
6		方程式・比例式 方程式・比例式の利用				4
7		比例と反比例、1次関数 関数 $y=ax^2$,いろいろな関数				4
8		これまでの復習				2
9		平面図形① 平面図形②				4
10		空間図形 相似な図形				3
11		円 三平方の定理				3
12		確率 データの活用				3
1		これまでの復習				2
2		これまでの復習				2
3		高校入試科目で総復習				2

《留意事項》

2025年度 年間教育計画

所 属	那覇尚学院高等専修学校				
学 科	教育・キャリア		コース		
科目名	総合的な探究の時間	単位数	1	教科書	オリジナル教材
月 ページ	指 導 内 容			指導時数 35h	試 験
	項 目・内 容				
4	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探求の時間のオリエンテーション ・1. 2年合同授業で、合同で調べ発表する形式 ・テーマがあり、そこから各自の課題をだし、2人で共通の課題とし、調べを進める ・NHK高校講座「総合的な探求の時間」ペア活動を見て学ぶ ・前期テーマ 福祉「あなたはみんなが幸せになるために何ができるか」7 			2	
5	<ul style="list-style-type: none"> ・各自の課題を考える ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」 ・個人の考えを深める <ul style="list-style-type: none"> ・2人の課題の共通点から一致点を見つけ課題をまとめる ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」 			4	
6	<ul style="list-style-type: none"> ・探究学習開始 			4	
7	<ul style="list-style-type: none"> ・探究学習 			4	
8	<ul style="list-style-type: none"> ・探究学習:学校外での探究 			1	
9	<ul style="list-style-type: none"> ・探究のまとめ ・発表リハーサル ・発表 ・今回の探究のリフレクション 			4	
10	<ul style="list-style-type: none"> ・前期探究の学びの振り返り ・後期テーマ 広報「学校紹介:那覇尚学院高等専修学校をしってもらうにはどうすればいいか」 			4	
11	<ul style="list-style-type: none"> ・各自の課題を考える ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」 ・個人の考えを深める <ul style="list-style-type: none"> ・2人の課題の共通点から一致点を見つけ課題をまとめる ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」 			4	
12	<ul style="list-style-type: none"> ・探究学習開始 			2	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・探究学習 			2	
2	<ul style="list-style-type: none"> ・探究学習 			2	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・探究のまとめ ・発表リハーサル ・発表 ・今回の探究のリフレクション 			2	

《留意事項》

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年	1					
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者								
英語	英語コミュニケーション I	3	3	平安山 雅矢								
教科書名	All Aboard! English Communication I	出版社	学習書	学習期間								
レポートの種類	一般レポート 報告課題集	選択レポート		面接時数	全実施時間数 標準面接時数	時間 時間						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する									
定期試験の評価割合												
指導目標												
「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え「論理・表現」をバランスよく身につける。 さまざまな場面に応じたコミュニケーション力を育成し、外国語能力の向上を図る。												

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択 番号	提出 日		
4月	6	Pre-Lesson 1 My name is Ito Neko Pre-Lesson 2 I like junk food!					
5月	15	Lesson 1 Breakfast around the World Lesson 2 Quokkas					
6月	12	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku Lesson 4 A Miracle Mirror					
7月	13	Lesson 5 Learning from the Sea Reading 1 Short Stories in English これまでの復習 1					
8月	5	これまでの復習 2					
9月	8	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period Lesson 7 A Diary of Hope レポート内容					
10月	9	Lesson 8 A Door to a New Life Lesson 9 Fighting Plastic Pollution レポート内容					
11月	9	Lesson 10 Pigs from across the sea Reading 2 The Wizard of Oz レポート内容					
12月	6	これまでの復習 3 レポート内容					
1月	8	レポート内容 総まとめ					
2月	8	総まとめ1 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ2 ジャンプ問題、応用問題					
3月	6	総まとめ3 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ4 ジャンプ問題、応用問題					

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	2					
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者								
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	2	平安山 雅矢								
教科書名	出版社	学習書	学習期間									
All Aboard! English Communication Ⅱ	東京書籍											
レポートの種類	一般レポート 報告課題集	選択レポート		面接時数	全実施時間数 標準面接時数	時間 時間						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する									
指導目標												
「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え「論理・表現」をバランスよく身につける。 さまざまな場面に応じたコミュニケーション力を育成し、外国語能力の向上を図る。												

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	4	pre-Lesson 「My plans for this year」					
5月	8	Lesson1 「A colorful Island」 Lesson2 「With the Beatles」 英検問題練習					
6月	8	Lesson3 「Wild man」 Lesson4 「Little Hero」					
7月	9	Lesson5 「Special makeup Kabuki」					
8月	3	これまでの復習					
9月	6	Lesson6 「Seeds for future generations」 英検問題練習					
10月	6	Lesson7 「Over the wall」 レポート内容					
11月	7	Lesson8 「Inspiration from nature」 レポート内容					
12月	4	これまでの復習 レポート内容					
1月	6	Lesson9 「The bitter truth behind chocolate」 英検問題練習					
2月	6	Lesson10 「Fighting angel」 レポート内容					
3月	3	総まとめ					