

2025年度

年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者			
ビジネス基礎	課題研究(田港 木4)	1	1	田港			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
オリジナル教材				通年			
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数			
	報告課題集						
定期試験	年間・学期回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	2	・映像作品を見て脚本意図を読み解く	
5	5	・実際に映像化された台本を分析する	
6	4	・映像と音楽の著作権について調べる ・映像を収益化する際のBGMの権利について ・配信用BGMを自作する	
7	5	・DTMを身につけ音楽著作権から作品を守る ・DTMソフトの使い方を学ぶ① DTMソフトSSL基礎(インターフェイス)	
8	1		
9	4	・DTMソフトの使い方を学ぶ② サンプル音源を使って課題曲をアレンジする	
10	3	・DTMソフトの使い方を学ぶ③ DTMソフトを使って音質、音圧を操作する	
11	3	・オリジナルBGM制作① 15秒以内のCM用BGMを制作する	
12	2	・オリジナルBGM制作② 30秒以内のドラマ場面に適したBGMを制作する ※ドラマ場面は担当者が用意する	
1	2	・オリジナルBGM制作③ AIボーカルを利用した楽曲制作 ※フルコーラスではなくAメロ～サビまでとする	
2	2	・オリジナル音源を公開	
3	2	・まとめ	

# 2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1				
教 科	科 目	単位数	標準単位数	担当者							
情報	情報デザイン(田港 火6)	1	1	田港							
教科書名		出版社	学習書	学習期間							
Canva使い方入門		ソシム		通年							
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数							
	報告課題集										
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法									
定期試験の評価割合											
指導目標											
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。											

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	2	・情報デザインについて	
5	3	・最小の情報量で伝えたいことを伝える ・アイコンから情報を読み取る	
6	4	・アイコン以外のデザインを考える ・映画ポスターやリーフレットデザインを見る ・情報デザインをアレンジする	
7	5	・情報デザインのテーマを考える ・情報デザインのターゲットを考える ・情報デザインを公開する場所を考える	
8	1		
9	4	・日本で公的に利用されているデザインを解説する ・世界で標準化されているデザインを解説する ・日本と世界の除法デザインを比較する 文化の違いとデザインの違いを比較する	
10	3	・オリジナル情報デザインを作成 ・オリジナル情報デザインを利用したリーフレット作成	
11	4	・紙媒体以外の情報デザインの活用を考える アプリ、オブジェなど創意工夫して取り組む	
12	2	・情報デザインと法律 ・模倣、コピー、オマージュ、リスペクトなどデザインの類似性	
1	3	・情報デザインの著作権	
2	3	・オリジナルデザインを生み出す方法	
3	1	・まとめ	

2025年度

年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
情報	情報デザイン(田港 木5)	1	1		田港		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
Canva使い方入門		ソシム			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	2	・情報デザインについて	
5	5	・情報デザインを基礎とした各種デザインの学習	
6	4	・オンラインデザインツール「Canva」の使い方を学ぶ ・画面操作、テンプレートの加工を行う	
7	5	・Canvaによる写真加工 ・SNSで画像を活用する上での著作権について ・インスタ用画像の加工	
8	1		
9	4	・Canvaを活用したプレゼン資料作成 ・プレゼンテーションの基礎 ・わかりやすい資料作成について ・AIを活用したデザイン①	
10	3	・Canvaを活用した映像制作 ・SNSで効果を生み出すショート動画の作成 ・AIを活用したデザイン②	
11	3	・紙媒体(チラシ、ポスター)デザイン ・目的に応じた効果的なデザイン ・AIを活用したデザイン③	
12	2	・名刺作成と活用 ・デジタル業界でのビジネスマナーについて ・AIを活用したデザイン④	
1	2	・Canvaを活用したHPデザイン	
2	2	・AIを活用したデザイン⑤	
3	2	・まとめ	

# 2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2				
教 科	科 目	単位数	標準単位数	担当者							
ビジネス基礎	課題研究(田港 木6)	1	1	田港							
教科書名		出版社	学習書	学習期間							
生成AI映像制作解体新書		玄光社		通年							
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数							
	報告課題集										
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法									
定期試験の評価割合											
指導目標											
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。											

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	2	・映像と音楽の著作権について調べる	
5	5	・著作権での保護期間を過ぎた音源の取り扱い ・DTMソフトの使い方を学ぶ④ コードを理解する	
6	4	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑤ 口ずさんだメロディをデジタル化して活用する	
7	5	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑥ オーディオループを使ったアレンジ	
8	1	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑥ オーディオループを使ったアレンジ	
9	4	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑦ サンプル音源を組み合わせた効果音の作成	
10	3	・DTMソフトの使い方を学ぶ⑧ サンプル音源を組み合わせたBGMの作成	
11	3	・オリジナルBGMを活用した映像制作① 15秒以内のCM動画の企画及びシナリオを制作する	
12	2	・オリジナルBGMを活用した映像制作② CM撮影 ※登場人物がアニメーションの場合アフレコを行う	
1	2	・オリジナルBGMを活用した映像制作③ 試写会を行いディスカッションを行う ※修正点などあれば再編集を行う	
2	2	・オリジナル作品を公開	
3	2	・まとめ	

# 2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	1
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
情報	コンテンツ制作と発信	2	2		田港		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
映像クリエイターのための完全独学マニュアル		フィルムアート社			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	4		
5	6	・映像制作の仕組み ・映像配信と収益化について ・絵コンテの書き方(イラストと画像)	
6	8	・絵コンテ制作 ・脚本制作(絵コンテにセリフを埋めていく) ・撮影実習	
7	10	・人工音声によるセリフ作成 ・編集ソフトを利用して映像と音声の合成 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 ・学校PR動画撮影実習	
8	2		
9	8	・グリーンバック合成 ・映像と音声を結合 ・仮完成～仕上げ ・完成作品公開	
10	6	・企画作成 脚本制作／キャスティング／ ・撮影 実写撮影／グリーンバック撮影	
11	8	・編集 新しい映像編集ソフトの特徴及び操作方法を学ぶ 課題研究で制作した音源をBGMに利用する	
12	4	・完成作品公開 発信した作品をより多くの人に視聴してもらう工夫 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 劇場公開作品の配信およびPRの仕組みを学ぶ	
1	6	・短編映画作成 フリーテーマで短編映画を制作	
2	6	・完成作品を公開	
3	2	・発信後の収益化について学ぶ	

# 2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科		コース	教養・キャリア本科	学年・年次	2
教 科	科 目	単位数	標準単位数		担当者		
情報	コンテンツ制作と発信	2	2		田 港		
教科書名		出版社	学習書		学習期間		
映像クリエイターのための完全独学マニュアル		フィルムアート社			通年		
レポートの種類	一般レポート	選択レポート			面接時数		
	報告課題集						
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法					
定期試験の評価割合							
指導目標							
情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などをふまえて発信・伝達できる力や情報モラル等、情報活用能力を含む学習を一層充実するとともに、生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むこと。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート、試験等 特記事項あれば記入
4	4	・映像制作の仕組み（機材編）	
5	6	・撮影機材（カメラ）の取り扱いなど	
6	8	・学生監督による映像制作開始 ・企画作成 ・脚本制作 ・キャラクター構築	
7	10	・脚本完成 ・完成予測からの撮影スタイル決定 ・キャスティング及びロケハン	
8	2	・脚本完成 ・完成予測からの撮影スタイル決定 ・キャスティング及びロケハン	
9	8	・学生監督による映像作品撮影開始 ・必要に応じて追加ロケ地への撮影依頼など行う	
10	6	・編集作業開始 ・CGなどあれば合成編集 ・仮完成～仕上げ	
11	8	・完成作品公開 発信した作品をより多くの人に視聴してもらう工夫 ・映画を見てVFXおよび撮影現場について学習 劇場公開作品の配信およびPRの仕組みを学ぶ	
12	4	・完成作品の映画祭出品へ向けた活動 ・募集要項に応じた書き出し	
1	6	・課題として個人ごとに短編映画作成 フリーテーマで短編映画を制作	
2	6	・完成作品を公開	
3	2	・発信後の収益化について学ぶ	

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校							
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1	
科目名	総合英語 I	単位数	1	教科書	英検3級をひとつひとつわかりやすく 英検準2級をひとつひとつわかりやすく	出版社	学研	
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考	
	ページ	項 目・内 容			35h			
4		中学校の範囲の復習 ・be動詞と一般動詞の違い ・動詞で時制を変化させる ・その他(3人称単数現在)				2		
5		中学校の範囲の復習 ・品詞について ・不定詞 ・動名詞				5		
6		中学校の範囲の復習 ・複文 ・関係代名詞				4		
7		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				4		
8		これまでの内容の確認・復習				2		
9		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				2		
10		英検3級内容から準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3		
11		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3		
12		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				2		
1		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解				3		
2		総まとめ				3		
3		総まとめ				2		

《留意事項》

# 2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校							
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	2	
科目名	課題研究	単位数	1	教科書	なぜ僕は働くのか	出版社	学研プラス	
月	指 導 内 容					指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容				35h		
4		・高校生活をデザインする・・・2年目の目標 ・「学ぶこと」とは・・・学ぶことと社会の関係 ・求められる能力は、今の学校での学習・行事のどこで培われるか・・・学ぶ意味 ・キャリアの適性 ・価値観・・・労働価値観を考える ・「なぜ僕は働くのか」読み合わせての理解				2		
5		・こんなときどうする？・・・メッセージアプリでの悪口・仲間外れ ・こんなときどうする？・・・高校生がまきこなれそうな事例の対策 ・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培開始				5		
6		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習・・・仕事内容  ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・観察				4		
7		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習・・・なるための進路  ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・観察				4		
8		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習・・・インタビュー  ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・観察				2		
9		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習のまとめ・・・発表準備:さまざまな発表方法 ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び ・落花生の栽培・収穫				2		
10		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・「養護教諭」について調べ学習のまとめ・・・発表  ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び				3		
11		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・「なりたい自分」の意識・意味づけ・・・そのためには  ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び				3		
12		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・進路の選択・・・今できること、これから取り組むこと  ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び				2		
1		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・進路の決定 ・併せてやれること  商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び				3		
2		・「なぜ僕は働くのか」読み合わせ ・なりたい自分への具体的な方策の決定  ・全商検定「ビジネスコミュニケーション検定」の学び				3		
3		・課題研究のまとめ、3年次へつなぐ				2		

《留意事項》



2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校		学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	2	
教 科	科 目		単位数		標準単位数		担当者		
	情報産業と社会		2		2		伊集		
教科書名			出版社		学習書		学習期間		
令和7年度ITパスポート超効率の教科書			インプレス				通年(70時間)		
レポートの種類	一般レポート		選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間		
	報告課題集					標準面接時数	時間		
定期試験	年間・学期	回	評定算出方法	規定に基づき評価する					
定期試験の評価割合									
指導内容・目標									
[内容] ITパスポート試験は、さまざまな大学・企業に学習内容の有用性が認められています。 最低限必要なIT知識を身に着けていることを証明するための学習を実施する。 次年度受験予定のITパスポート試験合格に向けてアプリ等も活用しながら実施していく。 [目標・取得資格] J検定取得(情報活用試験)3級 過去問題等を解説									
月	指導時数	単元・学習内容			レポート指導			試験範囲	備考
					回数	選択 番号	提出日		
4月	4	本選択コースの授業概要、目的について Chapter 1 1. はじめに（試験概要） Chapture2 ストラテジ系 2. 業務分析							
5月	10	3. 労働者派遣契約 4. 請負契約 5. 標準化 6. プロダクトポートフォリオマネジメント 7. SCM 8. 生成AI 9. FinTech 10.エスクローサービス 11. 暗号資産 12. コネクテッドカー							
6月	8	13. エンタープライズサーチ 14. RPA 15. テレワーク 16. BYOD 17. クラウドコンピューティング 18. RFIとRFP ストラテジ系の総まとめ問題							
7月	8	Chapture3 マネジメント系 19. アジャイル開発 20. SLCP 21. プロジェクト統合マネジメント 22. アローダイアグラム 23. SLM 24. サービスマネジメントシステム							
8月	4	1学期総まとめ ストラテジ系 過去問対策及び試験							
9月	6	25. エスカレーション 26. システム監査 27. システム監査の流れ 28. 内部統制 Chapter3 マネジメント系（過去問対策）							
10月	6	Chapture4 テクノロジー系 29. 2進数 30. 確率の計算 31. 統計の基礎 32. 情報量の単位 33. アルゴリズム 34. 流れ図 35. TCO 36. ニューラルネットワーク							
11月	6	37. CPU 38. 記憶装置 39. IoTデバイス 40. オープンソースソフトウェア 41. フォント 42. DBMS 43. 関係データベース							
12月	4	44. E-R図 45. POP 46. MVNO 47. To・Cc・Bcc 48. シャドーIT							
1月	6	49. DNSキャッシュポイズニング 50. リスクマネジメント 51. リスクアセスメント 52. クレジットカード決済 53. バイオメトリクス認証							
2月	4	Chapture4 テクノロジー系 過去問対策 及び試験							
3月	4	J検試験対策（情報活用試験）3級 過去問題等を解説							

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校							
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1	
科目名	情報産業と社会	単位数	2	教科書	クイックマスター Word・Excel・PowerPoint	出版社	ウイネット	
月	指 導 内 容					指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容				70h		
4		Wordの基本操作 文字の入力と編集の基本操作				4		
5		文書の編集 文書の印刷 文書の作成				10		
6		練習問題 Word検定試験				8	●	
7		Excelの基本 データの編集				8		
8		表の編集 ブックの印刷				4		
9		グラフと図形の形成 ブックの利用と管理				4		
10		関数 表を使った文書の作成 図形や画像を使った文書の作成				6		
11		練習問題 Excel検定試験				6	●	
12		(再試験の場合)Excel検定試験 プレゼンテーションの実践				4		
1		プレゼンテーション基本操作				6		
2		アプリケーション活用				6		
3		練習問題				4		

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校							
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1	
科目名	課題研究	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社		
月	指 導 内 容					指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容				35h		
4		・個人課題研究(キャリア教育)のオリエンテーション ・目標と目的の違いの理解 ・マンダラチャートの作成(中心部の9つを埋める) ・自分を知る ・高校生になって……自分の長所、短所(長所としての言い換え) ・インタビューゲーム				2		
5		・マンダラチャートの拡大(細かな目的に向けた目標設定) ・ライフプランニング作成(文科省資料) ・人生を見通す…ワーク1.2 ・G検定の学び ・稲の植え付け				5		
6		・自分理解(深く)…ワーク1.2 ・自立と共生社会…ワーク1.2 ・学ぶ……ワーク1.2.3 ・働く……ワーク1.2 ・G検定の学び ・稲の観察				4		
7		・二人で共に生きる…ワーク ・子供を育む…ワーク1.2 ・高齢社会を生きる  ・G検定学び ・稲の観察				5		
8		・人生の先輩に聞く…ワーク  ・G検定学び ・稲の観察				1		
9		・人生の先輩に聞くの発表 ・目標をもって今を生きる ・私の未来宣言 ・G検定の学び ・稲の収穫、精米等				4		
10		・人生の先輩に話を聞くの発表 ・目標をもって今を生きる ・私の未来宣言  ・G検定の学び				3		
11		・職業について考える ・シゴト★ジブン 発見カード ・具体的な仕事 ・G検定の学び ・野焼き体験				3		
12		・自分のなりたい職業を調べる  ・G検定の学び				2		
1		・調べたことを発表する準備  ・G検定の学び				2		
2		・なりたい職業の発表  ・G検定の学び・まとめ				2		
3		・課題研究のまとめ、2年次へつなぐ				2		

《留意事項》

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校					
学 科	教育・キャリア	コース			学年・年次	1
科目名	基礎社会	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社

月	指 導 内 容		指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容	35h		
4		・中学校社会科の学習のオリエンテーション ・中1の内容の復讐	2		
5		・中1の内容の復讐	4		
6		中1の内容の復讐	4		
7		中2の内容の復讐	4		
8		中2の内容の復讐	1		
9		中2の内容の復讐	4		
10		中2の内容の復讐	4		
11		中3の内容の復讐	4		
12		中3の内容の復讐	2		
1		中3の内容の復讐	2		
2		中3の内容の復讐	2		
3		高校入試科目で総復習	2		

《留意事項》

2025年度 年間教育計画（連携科目）

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア	コース			学年・年次	1	
科目名	基礎国語	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社	
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			35h		
4		・中学校国語科の学習のオリエンテーション ・中1の内容の復讐			2		
5		・中1の内容の復讐			4		
6		中1の内容の復讐			4		
7		中2の内容の復讐			4		
8		中2の内容の復讐			1		
9		中2の内容の復讐			4		
10		中2の内容の復讐			4		
11		中3の内容の復讐			4		
12		中3の内容の復讐			2		
1		中3の内容の復讐			2		
2		中3の内容の復讐			2		
3		高校入試科目で総復習			2		

《留意事項》

## 2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア		コース			学年・年次	1・2年合同
科目名	課題研究	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社	

月	指導内容		指導時数	試験	備考
	ページ	項目・内容	35h		
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>課題研究オリエンテーション</li> <li>課題を決める・・・①テーマ設定      ②テーマ設定の理由                                 ③研究の方法</li> <li>研究の内容(概要：何を調べるか)</li> <li>素材の調査</li> </ul>	3		
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>素材を集める、調べ</li> </ul>	3		
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>素材の内容を発表内容でまとめる</li> </ul>	4		
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>発表準備</li> </ul>	4		
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>発表準備</li> </ul>	2		
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>リハーサル</li> <li>発表：ポスターセッション</li> <li>前期のまとめ、リフレクション</li> </ul>	4		
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回課題研究</li> <li>課題を決める・・・①テーマ設定      ②テーマ設定の理由                                 ③研究の方法</li> <li>研究の内容(概要：何を調べるか)</li> <li>素材の調査</li> </ul>	3		
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>素材を集める、調べ</li> </ul>	3		
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>素材の内容を発表内容でまとめる</li> </ul>	3		
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>発表準備</li> </ul>	2		
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>発表準備</li> </ul>	2		
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>リハーサル</li> <li>発表：自由（ポスターセッション・レポート・プレゼン等）</li> <li>前期のまとめ、リフレクション</li> </ul>	2		

### 《留意事項》

---

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア	コース				学年・年次	2
科目名	総合英語Ⅱ	単位数	1	教科書	英検準2級をひとつひとつわかりやすく	出版社	学研
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			35h		
4		これまでの文法の復習 5文型			3		
5		不定詞を応用した文型 動名詞を応用した文型 関係代名詞・関係副詞			3		
6		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			4		
7		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			4		
8		これまでの復習			2		
9		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			4		
10		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			3		
11		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			3		
12		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			3		
1		英検準2級の内容 ・単語 ・文法 ・会話文／会話表現 ・読解			2		
2		総まとめ			2		
3		総まとめ			2		

《留意事項》

授業期間中の英検準2級を取得した場合は準2級プラスまたは2級の問題を実施する。

---

---

---

2025年度 年間教育計画(連携科目)

所 属	那覇尚学院高等専修学校					
学 科	教育・キャリア	コース			学年・年次	1
科目名	基礎数学	単位数	1	教科書	中学3年間の総復習数学	出版社 旺文社
月	指 導 内 容			指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容		35h		
4		中学校数学科の学習のオリエンテーション 中1の内容の復讐		3		
5		数と式の計算 多項式の計算と平方根		3		
6		方程式・比例式 方程式・比例式の利用		4		
7		比例と反比例、1次関数 関数 $y=ax^2$ ,いろいろな関数		4		
8		これまでの復習		2		
9		平面図形① 平面図形②		4		
10		空間図形 相似な図形		3		
11		円 三平方の定理		3		
12		確率 データの活用		3		
1		これまでの復習		2		
2		これまでの復習		2		
3		高校入試科目で総復習		2		

《留意事項》



2025年度 年間教育計画

所 属	那覇尚学院高等専修学校						
学 科	教育・キャリア	コース				学年・年次	1・2年合同
科目名	総合的な探究の時間	単位数	1	教科書	オリジナル教材	出版社	
月	指 導 内 容				指導時数	試 験	備 考
	ページ	項 目・内 容			35h		
4		・総合的な探究の時間のオリエンテーション ・1. 2年合同授業で、合同で調べ発表する形式 ・テーマがあり、そこから各自の課題をだし、2人で共通の課題とし、調べを進める ・NHK高校講座「総合的な探究の時間」ペアー活動を見て学ぶ ・前期テーマ 福祉 「あなたはみんなが幸せになるために何ができるか」7			2		
5		・各自の課題を考える ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」 ・個人の考えを深める  ・2人の課題の共通点から一致点を見つけ課題をまとめる ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」			4		
6		・探究学習開始			4		
7		・探究学習			4		
8		・探究学習：学校外での探究			1		
9		・探究のまとめ ・発表リハーサル ・発表 ・今回の探究のリフレクション			4		
10		・前期探究の学びの振り返り ・後期テーマ 広報 「学校紹介：那覇尚学院高等専修学校をしてもらうにはどうすればいいか」			4		
11		・各自の課題を考える ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」 ・個人の考えを深める  ・2人の課題の共通点から一致点を見つけ課題をまとめる ・その課題を探究するために「何を」「どのような方法で調べるか」			4		
12		・探究学習開始			2		
1		・探究学習			2		
2		・探究学習			2		
3		・探究のまとめ ・発表リハーサル ・発表 ・今回の探究のリフレクション			2		

《留意事項》

---

---

---

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校		学科	教養・キャリア本科	コース			学年・年次	1
教科	科目		単位数	標準単位数		担当者			
英語	英語コミュニケーションⅠ		3	3		平安山 雅矢			
教科書名			出版社	学習書		学習期間			
All Aboard! English CommunicationⅠ			東京書籍						
レポートの種類	一般レポート		選択レポート			面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集						標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期 回		評定算出方法	規定に基づき評価する					
定期試験の評価割合									
指導目標									
「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え「論理・表現」をバランスよく身につける。 さまざまな場面に応じたコミュニケーション力を育成し、外国語能力の向上を図る。									

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択番号	提出日		
4月	6	Pre-Lesson 1 My name is Ito Neko Pre-Lesson 2 I like junk food!					
5月	15	Lesson 1 Breakfast around the World Lesson 2Quokkas					
6月	12	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku Lesson 4 A Miracle Mirror					
7月	13	Lesson 5 Learning from the Sea Reading 1 Short Stories in English これまでの復習 1					
8月	5	これまでの復習 2					
9月	8	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period Lesson 7 A Diary of Hope レポート内容					
10月	9	Lesson 8 A Door to a New Life Lesson 9 Fighting Plastic Pollution レポート内容					
11月	9	Lesson 10 Pigs from across the sea Reading 2 The Wizard of Oz レポート内容					
12月	6	これまでの復習 3 レポート内容					
1月	8	レポート内容 総まとめ					
2月	8	総まとめ1 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ2 ジャンプ問題、応用問題					
3月	6	総まとめ3 ジャンプ問題、応用問題 総まとめ4 ジャンプ問題、応用問題					

2025年度 年間教育計画

所属	那覇尚学院高等専修学校	学科	教養・キャリア本科	コース		学年・年次	2
教科	科目	単位数	標準単位数	担当者			
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	2	平安山 雅矢			
教科書名		出版社	学習書	学習期間			
All Aboard! English CommunicationⅡ		東京書籍					
レポートの種類	一般レポート	選択レポート		面接時数	全実施時間数	時間	
	報告課題集				標準面接時数	時間	
定期試験	年間・学期 回	評定算出方法	規定に基づき評価する				
定期試験の評価割合							
指導目標							
「聞く」「読む」「話す」「書く」に加え「論理・表現」をバランスよく身につける。 さまざまな場面に応じたコミュニケーション力を育成し、外国語能力の向上を図る。							

月	指導時数	単元・学習内容	レポート指導			試験範囲	備考
			回数	選択 番号	提出 日		
4月	4	pre-Lesson「My plans for this year」					
5月	8	Lesson1「A colorful Island」 Lesson2「With the Beatles」 英検問題練習					
6月	8	Lesson3「Wild man」 Lesson4「Little Hero」					
7月	9	Lesson5「Special makeup Kabuki」					
8月	3	これまでの復習					
9月	6	Lessen6「Seeds for future genarations」 英検問題練習					
10月	6	Lessen7「Over the wall」 レポート内容					
11月	7	Lesson8「Inspiration from nature」 レポート内容					
12月	4	これまでの復習 レポート内容					
1月	6	Lessen9「The bitter truth behind chocolate」 英検問題練習					
2月	6	Lesson10「Fighting angel」 レポート内容					
3月	3	総まとめ					